

OSNOVE MLADINSKEGA DELA IN VKLJUČEVANJE MLADIH V LOKALNO SKUPNOST

Glavna značilnost mladinskega dela je, njegova raznolikost. Razlikuje se po tipologiji, vsebini, organizacijskih oblikah izvajalcev, razlikuje v odnosu do množice deležnikov. Zato je težko postaviti enotno definicijo tako v našem nacionalne prostoru in še bolj, na ravni EU. V Sloveniji definicijo mladinskega dela postavlja Zakon o javnem interesu v mladinskem sektorju, ki ji organizacije sledijo, v okviru lastno postavljenih poslanstev. Kljub temu pa obstajajo določene specifične, ki so nujne za vsebinsko kakovostno izvedbo aktivnosti v okviru mladinskega dela in dela z mladimi. V teh specifikah pa obstajajo ključne stične točke mladinskega dela.

Usposabljanje bo udeležencem podalo razumevanje konceptov mladinskega dela in veščine za implementacijo teh konceptov v svoje delo in v aktivnosti na področju mladinskega dela.

Lokacija usposabljanja: MC Brežice (nastanitev Hostel Brežice).

Termin: 16., 17. in 18. 3. 2022. [PRIJAVA](#)

Usposabljanje je primerno tako za mladinske delavce, ki so na začetku svoje kariere poti, kot tudi za tiste, ki so v mladinsko delo že vpeti in bi želeli v sodelovanju z drugimi mladinskimi delavci ponovno razmisliti in osvetliti svoje karierno poslanstvo.

Namen usposabljanja

Udeleženci usposabljanja bodo z metodami neformalnega učenja pridobili veščine, znanja in okrepili kompetence, ki so namenjene izboljšanju kakovosti dela z mladimi na področjih mladinskega dela (uporaba metod neformalnega učenja), zlasti:

- sodelovanja
- interakcije
- podpornega in varnega okolja ter
- izhajanja iz potreb mladih

Trening bo vključeval delo na praktičnih primerih in sicer kako to znanje implementirati v razvoj in izvedbo dialoga z mladimi na področju prometne varnosti in škodljive rabe alkohola.

Usposabljanje bo sestavljeno iz treh sklopov, v okviru katerih bomo nagovorili namen usposabljanja in sledili poslanstvu osnov mladinskega dela. Glavnina bo namenjena sklopu tri (3) in njegovim specifikam, ki so nujna sestavina izvedbe kakovostnih aktivnosti v okviru mladinskega dela.

Delovni sklopi

1. Prometna varnost in škodljiva raba alkohola: Zavod VOZIM bo udeležencem predstavil projekt Heroji furajo v pižamah ter zgodbo enega izmed Herojev (osebe na vozičku zaradi prometne nesreče). Za boljše razumevanje problematike bo v tem delu podan tudi strokovni input (Javna agencija za varstvo prometa in NIJZ) s področja prometne varnosti in škodljive rabe alkohola med mladimi (analiza stanja, trendi, priložnosti za preventivno delovanje v okviru mladinskega dela).
2. Struktura mladinskega sektorja in potrebe mladih: udeleženci bodo spoznali organizacijsko strukturo mladinskega sektorja in vloge različnih akterjev na področju mladih v Sloveniji ter se spoznali s potrebami mladih v današnjem času in kratko zgodovino mladinskega dela.
3. Mladinsko delo in njegove specifične:
 - a. Uvod v mladinsko delo bo ponudil udeležencem razmislek o definiciji mladinskega dela ter znanje o tem, kako je mladinsko delo opredeljeno v nacionalnih in evropskih dokumentih.
 - b. Aktivno participativni pristop v mladinskem delu je zasnovan za doseganje ciljev optimizacije programov z vidika motivacije in vključenosti. Ta metoda se osredotoča na model aktivne

difuzije, ki spodbuja uporabnike (mlade) na njihovi poti k samorazvoju tako, da jim daje nadzor nad tem, kako želijo, da stvari potekajo namesto da bi ta nadzor prevzel nekdo drug, ki morda ne deli podobnih potreb ali motivacije.

- c. Aktivno učenje: Udeleženci bodo ves čas treninga aktivno sodelovali in sproti uporabljali nova znanja. Dobili bodo tudi vpogled v to, kako povečati učni učinek aktivnosti pri mladih, z uporabo metod in pristopov, ki temeljijo na samo raziskovanju, razmišljanju ter ustvarjali močnejše zgodbe, ki pritegnejo mlade na vseh ravneh aktivnosti in učenja v okviru teh aktivnosti.
- d. Ko komunicirate z mladimi, ali so vaše besede spodbudne in podpirne, ali so v drugi osebi pustile občutek, da ni nič narobe? Na treningu bodo mladinski delavci pridobili uvid kako graditi odnos, z učenjem tehnik za postavljanje boljših vprašanj, ki kažejo zanimanje za sogovornika; kako aktivno poslušati, da se vsak posameznik počuti slišane, brez prekinjanja na katerikoli točki pogovora (tudi kadar je to težko); kako dati iskreno povratno informacijo o tem kaj bi lahko še izboljšali, namesto kritiziranja ali stalnega podajanja spodbud.
- e. Mladi potrebujejo varen prostor za raziskovanje svojih čustev in osebnostni razvoj. Udeleženci bodo na treningu spoznali, kako lahko gradijo takšno skupnost z mladimi, da se bodo ti počutili varno in bodo lahko delili, kar jim leži na duši, brez strahu pred obsojanjem ali kritiziranjem s strani drugih okoli njih.
- f. Ko pomislimo na skupinske projekte, brainstorming in izmenjavo mnenj, pomislimo na sodelovalno učenje. Udeleženci se bodo v okviru treninga spoznali s strategijami skupinskega učenja, ki jih lahko kadarkoli uporabijo za učinkovito delo z mladimi, hkrati pa bodo pridobili vpogled v gradnjo skupin in skupinske dinamike.
- g. Načrtovanje in refleksija. Strategije načrtovanja, ki jih bomo spoznali na treningu orodja, ki spodbujajo sodelovanje mladih, da se vključijo kot ustvarjalci lastnih izkušenj in se ne zanašajo zgolj na druge. Z refleksijo lastnih dejanjih krepijo samozavedanje ter delujejo v smeri izboljšanja kritičnega razmišljanja, saj nam razumevanje različnih perspektiv omogoča videti širšo sliko.
- h. Glas mladih. Udeleženci bodo razmišljali v smeri, ali je v programih, ki jih vodijo, dovolj glasu mladih. Prispevek in aktivno sodelovanje tistih, na katere program najbolj vpliva, sta bistvenega pomena. Izkušnje in strokovne raziskave kažejo, da so programi, ki premorejo kakovostne povratne informacije mladih praviloma uspešnejši od tistih, v katere mladi niso aktivno vključeni. Udeleženci bodo obogatili priložnosti za smiselno izbiro znotraj programov/aktivnosti, hkrati pa jim bo zagotovljen prostor za izmenjavo idej o tem, kako bi morali delovati vsak dan!

Metode dela

- Sodelovalno in medsebojno učenje.
- Igra vlog.
- Problemsko učenje.
- Predavanje.
- Predstavitve.
- Viharjenje idej.
- Študij primera.

Urnik

1. dan

Čas	Vsebina
09.00 – 09.30	Uvodno spoznavanje, pričakovanja
09.30 – 10.00	Predstavitve projekta, Zavoda VOZIM in Mreže MaMa
10.00 – 11.00	Strokovni input (analiza stanja, trendi, priložnosti za preventivno delovanje v okviru mladinskega dela)
11.00 – 11.30	Odmor
11.30 - 13.00	Strokovni input (Heroji furajo v pižamah)
13.00 - 14.30	Kosilo
14.30 - 16.00	Mladinski dialog
16.00 - 16.30	Odmor
16.30 - 17.30	Refleksija

2. dan

Čas	Vsebina
09.00 – 09.30	Jutranja dinamika, pregled preteklega dne
09.30 – 10.00	Organizacijska struktura mladinskega sektorja v Sloveniji
10.00 – 11.00	Kdo so mladi, njihove potrebe (zdaj, včasih)
11.00 – 11.30	Odmor
11.30 - 13.00	Definicija mladinskega dela in mladinsko delo skozi čas
13.00 - 14.30	Kosilo
14.30 - 16.00	Vključevanje mladih in mladih z manj priložnostmi ter aktivno in sodelovalno učenje
16.00 - 16.30	Odmor
16.30 - 17.30	Pomen komunikacije in zagotavljanja varnega prostora pri delu z mladimi
17.30 - 18.00	Refleksija

3. dan

Čas	Vsebina
09.00 – 09.30	Jutranja dinamika, pregled preteklega dne
09.30 – 11.00	Načrtovanje in refleksija v mladinskem delu
11.00 – 11.30	Odmor
11.30 - 13.00	Razvoj aktivnosti mladinskega dialoga z upoštevanjem pridobljenih znanj in informacij za nagovor tematike v organizacijah udeležencev
13.00 - 14.30	Kosilo
14.30 - 16.00	Predstavitve aktivnosti
16.00 - 16.30	Evalvacija