



## **PRESEDOVANJE SLOVENIJE SVETU EVROPSKE UNIJE NA PODROČJU MLADINE**

- sprejeti dokumenti -

1.7. - 31.12.2021

Predsedovanje pod sloganom Skupaj. Odporna. Evropa. je na področju mladine vodil Urad RS za mladino (URSM). Glavna tema predsedovanja Slovenije na področju mladine so bili državljanski prostori, ki mladim omogočajo aktivno participacijo v družbi.

URSM je v času predsedovanja izpeljal več aktivnosti v sodelovanju z različnimi deležniki. Med njimi je bila največja Evropska mladinska konferenca ter Srečanje generalnih direktorjev za mladino. Ključen del predsedovanja so dokumenti, ki jih je bilo potrebno uskladiti z vsemi državami članicami EU. Ključni dokumenti za prihodnost mladine in mladinskega sektorja so bili usklajeni na delovnih skupinah za mladino, sprejeli pa so jih ministri držav članic EU, 29. novembra na Svetu Ministrov EU.

Vse sprejete dokumente najdete v nadaljevanju:

1. Sklepi Sveta o varovanju in ustvarjanju državljanskih prostorov za mlade, ki omogočajo smiselno participacijo mladih
2. Resolucija Sveta o rezultatih 8. cikla Evropskega mladinskega dialoga
3. Sklepi Sveta o izvajanju strategije EU za mlade (2019–2021)
4. Resolucija Sveta o delovnem načrtu za strategijo EU za mlade 2022–2024



Bruselj, 29. november 2021  
(OR. en)

14429/21

JEUN 144  
EDUC 394  
SOC 701  
EMPL 526  
DIGIT 175  
SAN 709  
SUSTDEV 171

#### IZID POSVETOVANJA

---

Pošiljatelj:	Generalni sekretariat Sveta
Prejemnik:	delegacije
Št. predh. dok.:	13707/21
Zadeva:	Sklepi Sveta o varovanju in ustvarjanju državljskih prostorov za mlade, ki omogočajo smiselno participacijo mladih

---

V prilogi vam pošiljamo Sklepe Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o varovanju in ustvarjanju državljskih prostorov za mlade, ki omogočajo smiselno participacijo mladih, kot jih je odobril Svet za izobraževanje, mladino, kulturo in šport na zasedanju 29. in 30. novembra 2021.

**Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o varovanju in ustvarjanju državljanskih prostorov za mlade, ki omogočajo smiselno participacijo mladih**

SVET EVROPSKE UNIJE IN PREDSTAVNIKI VLAD DRŽAV ČLANIC, KI SO SE SESTALI V OKVIRU SVETA –

PRIZNAVAJO NASLEDNJE:

1. Evropska unija in njene države članice so se strinjale, da sodelovanje na ravni EU na področju mladine „podpira /.../ družbeno in civilno udejstvovanje ter poskuša vsem mladim zagotoviti potrebne vire za udeležbo v družbi“<sup>1</sup>.
2. Mladi predstavljajo enega od virov moči naše družbe, pripadajo pa jim tudi pravice posameznika. Kot taki imajo pravico, da smiselno sodelujejo pri razvoju, izvajanju, spremljanju, ocenjevanju in nadaljnjih ukrepih politik, ki vplivajo nanje in na družbo na splošno<sup>2</sup>.
3. Zdrava demokracija potrebuje angažirane državljane in dejavno civilno družbo, ne le v volilnem obdobju, pač pa vedno. Angažirani, informirani in opolnomočeni mladi državljani in organizacije, ki branijo njihove interese, so najboljše jamstvo za odpornost naših demokracij<sup>3</sup> in za splošno dobro.

---

<sup>1</sup> Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine: strategija Evropske unije za mlade 2019–2027 (2018/C 456/01, 18. 12. 2018, str. 2).

<sup>2</sup> Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine: strategija Evropske unije za mlade 2019–2027 (2018/C 456/01, 18. 12. 2018, str. 3).

<sup>3</sup> Sporočilo Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru regij o akcijskem načrtu za evropsko demokracijo (COM (2020) 790, 3.12.2020, str. 3).

4. Evropska unija temelji na vrednotah, kot so demokracija, pluralizem, enakost in pravna država. Spoštovanje človekovih pravic, svoboda, nediskriminacija, enakost spolov, strpnost in varstvo manjšin so neodtujljivi temelji evropske ideje<sup>4</sup>.
5. „Trenutna pandemija COVID-19 in njene socialno-ekonomske posledice vse bolj negativno vplivajo na človekove pravice, demokracijo in pravno državo, tudi na državljanski prostor“<sup>5</sup>.
6. Nadaljnji razvoj participacije mladih v demokratičnih procesih v skladu z Resolucijo Sveta o spodbujanju politične participacije mladih v demokratičnem življenju v Evropi<sup>6</sup>, Sklepi Sveta o spodbujanju demokratične ozaveščenosti in demokratičnega udejstvovanja mladih v Evropi<sup>7</sup> in Sklepi o krepitvi upravljanja na več ravneh pri spodbujanju participacije mladih v postopkih odločanja<sup>8</sup> bo prispeval h krepitvi državljanskih prostorov za mlade in spodbujal udejstvovanje mladih v njih.

---

<sup>4</sup> Ta odstavek temelji na členu 2 Pogodbe o Evropski uniji.

<sup>5</sup> Sklepi Sveta o okrevanju po pandemiji COVID-19, ki temelji na človekovih pravicah (6324/21, 22.2.2021).

<sup>6</sup> Resolucija Sveta o spodbujanju politične participacije mladih v demokratičnem življenju v Evropi (UL C 417, 15.12.2015, str. 10).

<sup>7</sup> Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o spodbujanju demokratične ozaveščenosti in demokratičnega udejstvovanja mladih v Evropi (UL C 415, 1.12.2020, str. 16).

<sup>8</sup> Sklepi o krepitvi upravljanja na več ravneh pri spodbujanju participacije mladih v postopkih odločanja (8766/21, 17. 5. 2021).

## MENIJO NASLEDNJE:

7. Državljski prostori za mlade so prostori, ki mladim omogočajo participacijo, s katero bodo lahko pustili svoj pečat v družbi, in so ključni del vsake demokratične družbe<sup>9</sup>. To so (spletna in nespletna) politična, javna in družbena okolja, ki izpolnjujejo vrsto pravnih, političnih, institucionalnih in praktičnih pogojev in ki mladim omogočajo uveljavljanje državljskih svoboščin v smislu dostopa do informacij, izražanja mnenj in ustanavljanja združenj ali organizacij za participacijo v javnem življenju, da bi vplivali na družbo in jo oblikovali.
8. Ker so državljski prostori za mlade dinamični in se nenehno spreminjajo, je vse bolj jasno, da so vse demokratične in neodvisne organizacije, ki delujejo na področju mladine, in neformalne skupine mladih ključni akterji pri spodbujanju participacije mladih, zato bi jih bilo treba podpreti in zaščititi.
9. Mladi potrebujejo svobodne, varne, odprte, dostopne vključujoče in reprezentativne državljske prostore, ki jim omogočajo, da ustanavljajo združenja, se udeležujejo na področjih, povezanih z njihovimi potrebami in interesi, ne glede na temo, izražajo svoje mnenje o javnih vprašanjih in sodelujejo pri javnem odločanju.
10. Dejavnost vključenost različnih skupin mladih, tudi ranljivih ali redko slišnih mladih, kot so mladi migranti, jim v različnih državljskih prostorih pomaga pri razvoju kompetenc, potrebnih za državljsko udeleževanje. Hkrati spodbuja njihov osebni, poklicni in družbeni razvoj, prispeva k vrednotam Evropske unije<sup>10</sup>, socialni koheziji in medgeneracijskemu sodelovanju ter zagotavlja, da demokracija in državljanstvo odražata raznolikost vidikov in pluralnost družbe.

---

<sup>9</sup> Pojem „državljski prostori za mlade“, ki se uporablja v teh sklepih, temelji na opredelitvi „civilnih prostorov za nevladne akterje“ Organizacije za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD).

<sup>10</sup> Uradni list Evropske unije, prečiščeni različici Pogodbe o Evropski uniji in Pogodbe o delovanju Evropske unije (2016/C 202/01).

11. Vključenost mladih v državljanske prostore je „pomemben katalizator za različne socialne inovacije“<sup>11</sup>, kar kaže, da ti prostori prispevajo k bolj demokratičnim in bolj obveščenim postopkom odločanja ter tako krepijo kakovost demokracije. Po drugi strani pa so mladi še posebej izpostavljeni diskriminaciji in omejevanju državljskih prostorov<sup>12</sup>.
12. Krčenje državljskega prostora za mlade ter prijavljene kršitve temeljnih in demokratičnih pravic so svetovni pojavi, ki bi lahko ogrozili demokracijo po vsej Evropi, ne glede na gospodarski razvoj ali geografski položaj. Študije kažejo, da se tudi za možnosti za participacijo mladinskih organizacij civilne družbe v političnih procesih poroča, da so omejene<sup>13</sup>.
13. Organizacije, ki delujejo na področju mladine, in neformalne skupine mladih bi morale biti vključene v razvoj ključnih projektov, med drugim na vseh področjih, zajetih v 11 evropskih ciljnih mladih. Poleg tega so te organizacije bistvene za zagotavljanje storitev in podpore mladim, ki so pogosto dopolnilne storitvam, ki jih zagotavljajo javni organi.
14. Zaradi pandemije COVID-19 se državljanski prostori za mlade v številnih državah še naprej krčijo, njihovi spletni ustrezniki pa se pogosto uporabljajo kot edina izvedljiva alternativa. Nekatere pridobljene izkušnje so pozitivne, na primer tam, kjer so bile v digitalnih prostorih najdene nove funkcionalnosti, vendar je prehod na spletne državljanske prostore razkril težave, povezane z dostopom (infrastruktura), sposobnostjo (kompetence) in spletno varnostjo mladih.

---

<sup>11</sup> Safeguarding Civic Space for Young People in Europe (Zaščita državljskega prostora za mlade v Evropi), Evropski mladinski forum (str. 8).

<sup>12</sup> Partnerstvo za mlade: Tomaž Deželan in Laden Yurttagüler, Pool of European Youth Researchers (Skupina evropskih raziskovalcev na področju mladine), Shrinking democratic space for youth (Krčenje demokratičnega prostora za mlade), 2021.

<sup>13</sup> Partnerstvo za mlade: Tomaž Deželan in Laden Yurttagüler, Pool of European Youth Researchers (Skupina evropskih raziskovalcev na področju mladine), Shrinking democratic space for youth (Krčenje demokratičnega prostora za mlade), 2021.

## POUDARJAJO NASLEDNJE:

15. Enoten pristop za vse ni primeren za ustvarjanje ugodnega okolja za podporo organizacijam, ki delujejo na področju mladine, in neformalnim skupinam mladih. Upoštevati je treba univerzalno zasnovano, različna kulturna in geografska ozadja, strukturne neenakosti, neenakost spolov in druge dejavnike vpliva, kadar ti mladim in mladinskim organizacijam civilne družbe preprečujejo svobodno delovanje in participacijo, s katero bi lahko pustili svoj pečat v družbi.
16. Prevelika izpostavljenost zaslonom in spletnim dejavnostim negativno vpliva na duševno, telesno in socialno zdravje mladih<sup>14</sup>. Kljub temu so spletni državljanski prostori številnim mladim zagotovili pomembno zatočišče, v katerem lahko uveljavljajo svoje državljanske pravice, zlasti med pandemijo COVID-19. Čeprav so vprašanja, povezana z zdravjem, eden od vidikov, ki jih je treba upoštevati, je treba obravnavati tudi varnost na spletu in digitalni razkorak (vključno z infrastrukturo in kognitivnimi ovirami). Zato bi moralo biti pri podpiranju državljanskih prostorov za mlade iskanje pravega ravnovesja med spletnim in nespletnim udejstvovanjem prednostna naloga vseh deležnikov.

## POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE, NAJ V SKLADU Z NAČELOM SUBSIDIARNOSTI IN NA USTREZNIH RAVNEH:

17. Zaščitijo in razširijo državljanske prostore za vse mlade, zlasti tiste, ki jih je pandemija COVID-19 najbolj prizadela, ter uvedejo dodatne ukrepe za zagotovitev, da lahko do teh prostorov dostopajo in sodelujejo v njih tudi mladi iz prikrajšanih okolij in z manj priložnostmi, zlasti tisti z oddaljenih in podeželskih območij ter mladi z invalidnostjo. Spodbujati bi bilo treba tudi prepoznavnost in dostopnost teh prostorov za mlade.

---

<sup>14</sup> Izjava Unicefa z naslovom „Vse večja zaskrbljenost glede dobrega počutja otrok in mladih zaradi vse daljšega časa, preživetega pred zasloni“, 8. februar 2021.

18. Obravnavajo pomisleke, povezane s procesi in instrumenti, ki povzročajo pomanjkanje brezplačnih in dostopnih javnih prostorov ali postavljajo velike ovire za mlade, ki želijo dostopati do državljanskih prostorov in sodelovati v njih, in sicer s komercialnimi orodji, ki uporabljajo algoritme za zagotavljanje posamezniku prilagojenega trženja, gentrifikacijo, priseljevanjem s podeželja ter večjo komercializacijo fizičnih in spletnih prostorov<sup>15</sup>.
19. Obravnavajo pomisleke, povezane z zasebnostjo mladih, ki uveljavljajo državljanske pravice in svoboščine, da bi zagotovili njihovo osebno varnost in spoštovanje pravic posameznika, ki bi jih bilo treba spodbujati v dostopnem jeziku, ter omogočijo nadzor nad njihovimi podatki, zlasti z varno in zakonito obdelavo vseh podatkov, ki jim pripadajo ali se nanašajo nanje, kot je opredeljeno v splošni uredbi EU o varstvu podatkov.
20. Upoštevajo ovire pri participaciji na spletu, s katerimi se srečujejo mladi (med drugim dostop do interneta, digitalne kompetence, pomanjkanje infrastrukture in opreme), ter si prizadevajo zagotoviti varnost digitalnih državljanskih prostorov za mlade s spodbujanjem digitalne odpornosti, zlasti s krepitevijo digitalne in medijske pismenosti in ozaveščenosti mladih, tudi z varnostnimi ukrepi za zaščito mladih pred napačnimi informacijami, dezinformacijami, propagando, družbeno polarizacijo, sovražnim govorom in kibernetiskim nadlegovanjem, spletnim navezovanjem stikov z otroki itd.

---

<sup>15</sup> Smith, Neil (1996) *The new urban frontier: Gentrification and the revanchist city*. London, Routledge. Day, Kristen (1999) *Introducing gender to the critique of privatized public space*. *Journal of Urban Design*, Vol.4, No. 2. Kohn, M., (2004) *Brave new neighborhoods: The privatization of public space*. New York, Routledge.



21. Priznajo, da so izvajalci izobraževanja na vseh učnih področjih (formalno, neformalno in priložnostno) ključni akterji pri spodbujanju različnih oblik državljske vzgoje, ki se osredotočajo na kompetence za zahtevano aktivno državljanstvo, kar posledično prispeva k bolj demokratični družbi.
22. Spodbujajo državljske in politične procese ter aktivno sodelovanje med mladinskimi organizacijami ter izobraževalnimi ustanovami in ustanovami za usposabljanje, med drugim pri skupnih projektih, da bi izboljšali pogoje za obstoječe državljske prostore ali ustvarili nove državljske prostore, s čimer bi tudi v praksi prispevali k doseganju ciljev trajnostnega razvoja in evropskih ciljev mladih.
23. Se zavežejo in po potrebi podprejo sooblikovane in soupravljane interakcije ali komunikacijske kanale med javnimi organi in mladimi prek državljskih prostorov, vključno s tistimi, ki jih podpirajo in vzdržujejo organizacije, dejavne na področju mladine, in neformalne skupine mladih, da bi omogočili smiselno in raznoliko zastopnost glasov mladih ter konkretno vplivali na razvoj, izvajanje in nadaljnje ukrepe politik, ki so pomembne za mlade.

POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE IN EVROPSKO KOMISIJO, NAJ OB UPOŠTEVANJU NAČELA SUBSIDIARNOSTI NA SVOJIH PODROČJIH PRISTOJNOSTI IN NA USTREZNIH RAVNEH:

24. Naredijo vse, da bi s trajnostnim strukturnim financiranjem zaščitili in razširili raznolike državljanske prostore za mlade na vseh ravneh, in po potrebi razmislijo o projektnem financiranju organizacij, ki so dejavne na področju mladine, in neformalnih skupin mladih; ozaveščajo mlade o državljskih in političnih svoboščinah ter priložnostih za njihovo uveljavljanje prek udejstvovanja mladih v državljskem prostoru.
25. Podpirajo organizacije, ki so dejavne na področju mladine, in neformalne skupine mladih in se borijo proti sovražnemu govoru in drugim grožnjam za svoje dejavnosti, zlasti kar zadeva uveljavljanje svobode izražanja, združevanja in zbiranja.
26. Nenehno spremljajo, ocenjujejo in podpirajo ustvarjanje ugodnega okolja za državljanske prostore za mlade, pri čemer identificirajo in obravnavajo grožnje tem prostorom.
27. Zagotovijo enostaven dostop do informacij v dostopnih oblikah, po potrebi v jeziku, ki je prilagojen mladim, in v skladu z „Evropsko listino o informiranju mladih“<sup>16</sup>, da se spodbudi preglednost in poveča zaupanje mladih v politične institucije, hkrati pa se sprejmejo ustrezni ukrepi, zlasti s spodbujanjem medijske pismenosti, da bi se spoprijeli z napačnimi informacijami, dezinformacijami, propagando, družbeno polarizacijo, sovražnim govorom, teorijami zarote, kibernetiskim nadlegovanjem, spletnim navezovanjem stikov z otroki itd.

---

<sup>16</sup> Evropska listina o informiranju mladih je sestavljena iz sklopa poklicnih načel in smernic za informiranje mladih in svetovanje.

28. Povečajo institucionalni doseg do mladih (neposredno ali prek organizacij, ki so dejavne na področju mladine, in neformalnih skupin mladih) z uporabo učinkovitih nespletnih in spletnih orodij za udejstvovanje; poleg tega naj uporabijo mehanizme, zasnovane skupaj z mladimi, ki jih priznavajo nosilci odločanja in podpirajo neodvisne raziskave, da se olajša participacija mladih v državljanskih prostorih in politiki.
29. Po potrebi preučijo učinke, ki jih imajo komercialna orodja, ki uporabljajo algoritme za zagotavljanje posamezniku prilagojenega trženja, na državljanske prostore za mlade in vzpostavijo dialog s ponudniki teh orodij, da bi obravnavali učinke, ki jih lahko imajo na državljanske prostore; razmislijo naj o sprejetju potrebnih, ustreznih in sorazmernih ukrepov za odpravo negativnih učinkov komercialnih orodij, ki jih ni mogoče zmanjšati z dialogom;
30. Podpirajo raziskave in spremljajo stanje državljanskih prostorov za mlade v celotni Evropski uniji ter na nacionalni, regionalni in lokalni ravni, vključno z izzivi in grožnjami, s katerimi se soočajo, ter ocenijo participacijo mladih v državljanskih prostorih.
31. Razmislijo o tem, da bi v okviru evropskega leta mladih 2022 posebno pozornost namenili državljanskim prostorom za mlade in temeljnim svoboščinam mladih.

**POZIVAJO EVROPSKO KOMISIJO, NAJ:**

32. Podpre nekomercializirane, odprte, vključujoče in varne državljanske prostore za mlade prek različnih evropskih programov, tudi ključnih programov na področju mladine, kot sta Erasmus+ in evropska solidarnostna enota, ter v različnih sektorjih.
33. Nadalje vključijo mlade in organizacije, dejavne na področju mladine, ter neformalne skupine mladih, v načrtovanje, izvajanje in sprejemanje nadaljnjih ukrepov evropskih pobud, ki vplivajo na njihovo življenje, kot so novi evropski Bauhaus, podnebni pakt EU in Konferenca o prihodnosti Evrope, pri tem pa upoštevajo vlogo teh pobud pri zagotavljanju državljanskih prostorov za mlade.

*Uporabljeni viri*

Pri sprejemanju teh sklepov so se Svet in predstavniki vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, seznanili z naslednjimi dokumenti:

- Skupno raziskovalno središče: znanstvena in tehnična poročila z naslovom Measuring Civic Competence in Europe, A composite indicator based on IEA Civic Education Study 1999 for 14 years old in School, 2008.
- Moxon, D. in Bárta, O. (2018), Structured Dialogue Cycle VI Thematic Report: Mladi in EU, Evropski usmerjevalni odbor za šesti cikel strukturiranega dialoga, 2018.
- Evropska komisija: Eurobarometer, serija Prihodnost Evrope, marec 2021.
- Evropski parlament: Študija, ki jo je naročil Odbor CULT, „Izobraževanje in mladi v Evropi po COVID-19 – posledice krize in priporočila politik“, PE 690.872, maj 2021.
- Partnerstvo za mlade: Tomaž Deželan in Laden Yurttagüler, Pool of European Youth Researchers (Skupina evropskih raziskovalcev na področju mladih), Shrinking democratic space for youth (Krčenje demokratičnega prostora za mlade), 2021.
- Svet Evrope, Parlamentarna skupščina, Resolucija 2096 (2016) z naslovom „Kako se lahko preprečijo neustrezne omejitve dejavnosti nevladnih organizacij?“
- Uredba (EU) 2016/679 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 27. aprila 2016 o varstvu posameznikov pri obdelavi osebnih podatkov in o prostem pretoku takih podatkov ter o razveljavitvi Direktive 95/46/ES (Splošna uredba o varstvu podatkov).

- Generalna skupščina Evropske agencije za svetovanje in informiranje mladih (ERYICA) – Evropska listina o informiranju mladih, sprejeta 27. aprila 2018 v Cascaisu (Portugalska).
  - Sporočilo Komisije Evropskemu parlamentu, Svetu, Evropskemu ekonomsko-socialnemu odboru in Odboru regij – Evropski podnebni pakt, COM(2020) 788 final.
  - Evropska unija, Konferenca o prihodnosti Evrope, spletna stran [Konferenca o prihodnosti Evrope | Evropska unija \(europa.eu\)](#)
-

Bruselj, 29. november 2021  
(OR. en)

14426/21

JEUN 141  
EDUC 391  
SOC 698  
EMPL 523  
SAN 708  
SUSTDEV 170

#### IZID POSVETOVANJA

---

Pošiljatelj:	Generalni sekretariat Sveta
Prejemnik:	delegacije
Št. predh. dok.:	13681/21
Zadeva:	Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o rezultatih osmega cikla mladinskega dialoga EU

---

V prilogi vam pošiljamo Resolucijo Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o rezultatih osmega cikla mladinskega dialoga EU, kot jo je sprejel Svet za izobraževanje, mladino, kulturo in šport na zasedanju 29. in 30. novembra 2021.

**Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o rezultatih osmega cikla mladinskega dialoga EU**

OPOZARJAJO NA NASLEDNJE:

1. Ta resolucija temelji na Resoluciji o strategiji Evropske unije za mlade 2019–2027<sup>1</sup>, Resoluciji o določitvi smernic za upravljanje dialoga EU z mladimi<sup>2</sup>, Sklepih o spodbujanju demokratične ozaveščenosti in demokratičnega udejstvovanja mladih v Evropi<sup>3</sup>, Sklepih o krepitvi upravljanja na več ravneh pri spodbujanju participacije mladih v postopkih odločanja<sup>4</sup> ter rezultatih prejšnjih ciklov mladinskega dialoga EU.
2. V Resoluciji o strategiji Evropske unije za mlade 2019–2027 so določeni splošni cilji, vodilna načela in podlaga za nadaljnje sodelovanje na področju mladine na ravni EU. V Resoluciji je pozvano k večji vključenosti mladih v dialog z nosilci odločanja ter udejstvovanju mladih iz različnih okolij in družbenih skupin.

---

<sup>1</sup> Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine: strategija Evropske unije za mlade 2019–2027 (2018/C 456/01).

<sup>2</sup> Resolucija Sveta in predstavnikov držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o določitvi smernic za upravljanje dialoga EU z mladimi – Strategija Evropske unije za mlade 2019–2027, UL C 189, 5.6.2019, str. 1.

<sup>3</sup> Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o spodbujanju demokratične ozaveščenosti in demokratičnega udejstvovanja mladih v Evropi (2020/C 415/09)

<sup>4</sup> Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o krepitvi upravljanja na več ravneh pri spodbujanju participacije mladih v postopkih odločanja (2021/C 241/03).

3. Mladinski dialog EU je mehanizem za participacijo mladih, ki živijo v EU. Služi kot forum za kontinuirano skupno razmišljanje in posvetovanje o prednostnih nalogah, izvajanju in spremljanju sodelovanja na področju mladine na ravni EU<sup>5</sup> med nosilci odločanja, mladimi in njihovimi predstavnimi organizacijami ter omogoča stalno partnerstvo pri upravljanju teh procesov na lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni.
4. Države članice so pozvane, naj v vseh fazah izvajanja mladinskega dialoga EU zagotovijo participacijo mladih, tako da vključijo mladinski sektor in zadevnemu nacionalnemu mladinskemu svetu po potrebi dodelijo vodilno vlogo v nacionalni delovni skupini<sup>6</sup> in evropski usmerjevalni skupini.
5. Rezultati osmega cikla mladinskega dialoga EU temeljijo na treh konferencah EU o mladih v okviru cikla, povratnih informacijah iz nacionalnih in evropskih kvalitativnih posvetovanj in dogodkov iz faze dialoga, na kvantitativnih rezultatih osrednje raziskave v okviru mladinskega dialoga EU in na rezultatih faze učinka na nacionalni in evropski ravni ter prispevajo k vključevanju več- in medsektorskega izvajanja cilja mladih št. 9 „Prostor in participacija za vse“. Cikel je na evropski ravni usklajevala evropska usmerjevalna skupina.
6. Cilj tega dokumenta je zagotoviti, da ustrezni deležniki s področja nacionalnih in evropskih mladinskih politik priznajo rezultate osmega cikla mladinskega dialoga EU in jih upoštevajo pri nadaljnjem ukrepanju, ter omogočiti kakovost in kontinuiteto pri izvajanju procesa mladinskega dialoga EU in njegovih rezultatov.

---

<sup>5</sup> Predlog uredbe Evropskega parlamenta in Sveta o vzpostavitvi programa „Erasmus“, programa Unije za izobraževanje, usposabljanje, mladino in šport, ter o razveljavitvi Uredbe (EU) št. 1288/2013 COM/2018/367 final – 2018/0191 (COD).

<sup>6</sup> Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine: strategija Evropske unije za mlade 2019–2027 (2018/C 456/01).



## OB PRIZNAVANJU NASLEDNJEGA:

7. Osmi cikel mladinskega dialoga EU v času nemškega, portugalskega in slovenskega predsedovanja v obdobju od 1. julija 2020 do 31. decembra 2021 pod skupnim naslovom „Evropa za mlade – mladi za Evropo: prostor za demokracijo in sodelovanje“ temelji na evropskih ciljih mladih, in sicer na cilju mladih št. 9 „Prostor in participacija za vse“ iz strategije Evropske unije za mlade 2019–2027.
8. V Resoluciji o strategiji Evropske unije za mlade 2019–2027 se poziva k večji vključenosti mladih v proces mladinskega dialoga EU, vendar to zahteva zadostne zmogljivosti, zlasti finančne in človeške vire, da bi nagovorili vse mlade in z njimi komunicirali na lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni.
9. Prispevek nacionalnih delovnih skupin je pomemben pri vodenju procesa mladinskega dialoga EU na nacionalni ravni, tudi na regionalni in lokalni ravni, zlasti pri nagovarjanju različnih skupin mladih in povezovanju različnih nacionalnih, regionalnih in lokalnih deležnikov s procesom.
10. Prispevek mednarodnih nevladnih mladinskih organizacij je pomemben pri vključevanju različnih pogledov iz vse Evrope k dialogu o politikah in zagotavljanju kakovostnega prispevka nadnacionalne razsežnosti procesa mladinskega dialoga EU.

11. Ena od posebnih značilnosti osmega cikla je bil poudarek na kakovosti participacije in prevladujoči uporabi digitalnih orodij med zdravstveno krizo. Osmi cikel procesa mladinskega dialoga EU je potekal med pandemijo COVID-19, ko je večina držav EU uvedla ukrepe za omejevanje socialnih stikov, kar je omejilo možnost organiziranja srečanj v živo. Zaradi pandemije so bile vse tri konference EU o mladih organizirane v tesnem sodelovanju z zadevnimi nacionalnimi mladinskimi sveti v virtualni obliki.
12. Nemško predsedstvo se je pod geslom „Mladi in demokracija“ osredotočilo na demokratično ozaveščenost in demokratično udejstvovanje mladih v Evropi. Kot podlaga za posvetovanja in dogodke na nacionalni in evropski ravni je bil nacionalnim delovnim skupinam v državah članicah in mednarodnim nevladnim mladinskim organizacijam predlagan sklop kvalitativnih vprašanj s poudarkom na sedmih podciljih cilja mladih št. 9 „Prostor in participacija za vse“.
13. Portugalsko predsedstvo se je osredotočilo na krepitev upravljanja na več ravneh s spodbujanjem participacije mladih v postopkih odločanja in posebno pozornost namenilo participaciji mladih prek digitalnih inovacij. Pozornost je bila namenjena tudi pristopom k mladinskim politikam, ki temeljijo na pravicah mladih, to pa je bila tudi tema orientacijske razprave na seji Sveta ministrov in ministric za mladino 17. maja 2021. Portugalsko predsedstvo je sovpadlo s prehodom iz faze dialoga v fazo izvajanja, zato je bila razvita zbirka orodij s konkretnimi ukrepi za izvajanje cilja mladih št. 9, pri čemer so se upoštevala poročila o kvalitativnih posvetovanjih in dogodkih ter razprave, ki so jih organizirali portugalski delegati in delegatke konference EU o mladih. Poleg tega je bil organiziran 48-urni hekaton z naslovom Solve the Gap (Premostite vrzel), na podlagi katerega je bilo vzpostavljeno spletno orodje za spodbujanje udejstvovanja mladih v demokratičnih procesih. Orodje bo na voljo na evropskem mladinskem portalu.

14. Slovensko predsedstvo je preučilo pomen državljskih prostorov za participacijo mladih in načine za njihovo zaščito. Seznanilo se je tudi s kvantitativnimi rezultati osrednje raziskave v okviru mladinskega dialoga EU in rezultati sklopa vodilnih vprašanj, ki so bila postavljena med portugalskim predsedovanjem, ter jih uporabilo za preučitev dobrih praks za izvajanje cilja mladih št. 9 in njegovih podciljev in te prakse preoblikovalo v ukrepe za mlade. Opredeljene so bile ovire za njihovo izvajanje in nadaljnje ukrepanje.

#### MENIJO NASLEDNJE:

15. Vsak cikel mladinskega dialoga EU temelji na prejšnjih ciklih, konferencah EU o mladih in delu predsedstev Sveta EU na področju mladine. Poudarja vlogo in pomen enotnosti trojke predsedstev pri doseganju ciljev vsakega cikla mladinskega dialoga EU in pri prispevanju k doseganju podciljev iz ciljev mladih s povezovanjem zaporednih ciklov.
16. Nacionalne delovne skupine so uporabile različne metode, kot so participativne vizualne metode in metode participativnih akcijskih raziskav, okrogle mize in spletni dogodki za mladinski dialog. Mednarodne nevladne mladinske organizacije so pripravile okrogle mize, na katerih so sodelovali oblikovalci politik in mladi na evropski ravni.
17. Evropska usmerjevalna skupina je predlagala osrednjo raziskavo v okviru mladinskega dialoga EU kot način za preučitev drugih segmentov participacije mladih, da bi vključili čim širši nabor stališč, in kot spodbudo nacionalnim delovnim skupinam in mednarodnim mladinskim nevladnim organizacijam, naj se bolj osredotočijo na kvalitativne in bolj smiselne oblike participacije v procesu dialoga ter tako prispevajo dodano vrednost k posvetovanjem na ravni EU.

18. Pomembno sodelovanje in soustvarjanje med tremi sodelujočimi predsedstvi EU in njihovimi zadevnimi nacionalnimi mladinskimi sveti, Evropskim mladinskim forumom in Evropsko komisijo je bilo eno od temeljnih načel izvajanja osmega cikla mladinskega dialoga EU.
19. Ključni vidik uspeha osmega cikla mladinskega dialoga EU je bila umestitev mladih in mladinskih organizacij v središče oblikovanja, načrtovanja, izvajanja, spremljanja, ocenjevanja in sprejemanja nadaljnjih ukrepov cikla in vseh njegovih dejavnosti, na primer z zagotovitvijo, da imajo nacionalni mladinski sveti predsedstva pravico sopredsedovati evropski usmerjevalni skupini.
20. Nadaljnje priznavanje vključenosti in prispevka mednarodnih nevladnih mladinskih organizacij v procesu mladinskega dialoga EU je pomembno za zagotovitev, da ima dialog močno evropsko razsežnost; zagotoviti je treba trajnostno, strukturno in zadostno financiranje ter politično podporo na evropski in nacionalni ravni, da bodo lahko nacionalne delovne skupine in mednarodne nevladne mladinske organizacije izvajale svoje dejavnosti v okviru uradnega procesa mladinskega dialoga EU.
21. Konference EU o mladih so pomemben del procesa mladinskega dialoga, saj ustvarjajo varne prostore, kjer imajo udeleženci in udeleženke znanje in priložnosti, ki jih potrebujejo za prispevanje, in morajo združevati nosilce odločanja za smiselno sodelovanje v dialogu, enakopravno izmenjavo mnenj z mladimi, soustvarjanje rezultatov konferenc z njimi in vključevanje rezultatov v politično odločanje, kadar je to mogoče, da se zagotovi smiseln proces participacije mladih.
22. Organiziranje vseh dogodkov, povezanih z mladinskim dialogom EU, na kar najbolj trajnosten način in upoštevanje okoljskih, socialnih in gospodarskih razsežnosti trajnosti sta pomembna dejavnika pri prizadevanjih, da bi ta proces postal bolj smiseln za mlade in nosilce odločanja.

23. Osredotočanje na izvajanje cilja mladih št. 9 – da bi se njegovi podcilji preoblikovali v ukrepe za mlade – je v proces mladinskega dialoga EU vneslo pomembno novo razsežnost, saj je prineslo spremembe, ki so potrebne za izboljšanje življenja mladih v Evropi, in bi ga lahko v prihodnjih ciklih mladinskega dialoga EU sprejeli kot dobro in navdihujočo prakso.

PRIZNAVAJO NASLEDNJE:

24. Mladi predstavljajo sedanost in prihodnost trajnostne, socialne, podnebno nevtralne, uspešne in demokratične Evrope, ki je pripravljena na digitalno dobo. Njihova participacija je ključnega pomena pri oblikovanju sedanosti in prihodnosti Evrope, saj zagotavlja, da vsi njeni državljani in državljanke dosežejo osebno izpolnitev in blaginjo, ter jim omogoča, da se udeležujejo v okviru dejavnega in odgovornega državljanstva.
25. Pandemija COVID-19 in izredni ukrepi, sprejeti za boj proti pandemiji, so močno vplivali na participacijo mladih in državljanske prostore za mlade, ki se vse bolj krčijo in bi jih bilo mogoče proaktivno zaščititi. Pandemija COVID-19 je izpostavila tudi pomen nadaljnjega preučevanja in razvijanja novih oblik participacije in državljanskega udeleženja, zlasti v okviru digitalne participacije mladih, hkrati pa so bile priznane in obravnavane obstoječe digitalne vrzeli in omejitve digitalne participacije<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Partnerstvo za mlade: Tomaž Deželan in Laden Yurttagüler (2021), Pool of European Youth Researchers (Skupina evropskih raziskovalcev na področju mladih), Shrinking democratic space for youth (Krčenje demokratičnega prostora za mlade).

## POZDRAVLJAJO:

26. Dejavnost participacija mladih v nacionalnih in evropskih kvalitativnih posvetovanjih, ki jih opravljajo nacionalne delovne skupine in mednarodne nevladne mladinske organizacije, ter njihovo dejavno udejstvovanje v osrednji raziskavi v okviru mladinskega dialoga EU, ki jo je začela izvajati evropska usmerjevalna skupina, ter njihovo dejavno sodelovanje v fazi izvajanja. Posvetovanja in faza izvajanja so vključevala raznovrstno in inovativno uporabo manjših raziskav, ciljnih skupin, velikih dogodkov za mladinski dialog, delavnic, participativnih akcijskih raziskav, participativnih vizualnih metod, okroglih miz in digitalnih dogodkov za mladinski dialog.
27. Dejavnosti in ukrepe, ki jih v okoliščinah, oteženih zaradi pandemije, predlagajo in izvajajo nacionalne delovne skupine in mednarodne nevladne mladinske organizacije v okviru procesa preoblikovanja cilja mladih št. 9 v ukrepe za mlade.
28. Uspešno sodelovanje in enakopravno partnerstvo v okviru evropske usmerjevalne skupine skozi ves cikel, ki temeljita na priporočilih iz prejšnjih ciklov mladinskega dialoga EU za večplastno in medsektorsko izvajanje mladinskega dialoga EU.

POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE IN KOMISIJO, NAJ V SKLADU Z NAČELOM  
SUBSIDIARNOSTI IN V OKVIRU SVOJIH PRISTOJNOSTI:

29. Pri oblikovanju in izvajanju prihodnjih mladinskih politik ter v sinergiji z vsemi politikami, ki zadevajo mlade, preučijo rezultate osmega cikla mladinskega dialoga EU in priporočila mladih iz Priloge I ter razmislijo o nadaljnjih načinih za izvajanje evropskih ciljev mladih in podciljev, ki so tam opredeljeni.
30. Okrepijo in izboljšajo proces mladinskega dialoga EU, pri čemer naj preučijo in – kadar je to mogoče – uporabijo najboljše prakse iz osmega cikla mladinskega dialoga EU in načela, ki so usmerjala njegovo uspešno izvajanje, pri čemer naj zlasti umestijo mlade in mladinske organizacije v središče tega procesa ter poskrbijo, da bo mladinski dialog EU proces, ki ga vodijo mladi, v katerem mladi in nosilci odločanja v konstruktivnem dialogu iščejo rešitve, ki bodo imele dejanski učinek. Nacionalni mladinski sveti bi morali zato, kadar je to ustrezno, še naprej delovati kot vodilni deležniki v nacionalnih delovnih skupinah ter imeti potrebno politično in finančno podporo za opravljanje te vloge.
31. Upoštevajo in prednostno obravnavajo vlogo nacionalnih delovnih skupin, njihovo nepogrešljivo zavezanost procesu ter njihov pomen pri nagovarjanju in prispevanju različnih vidikov.
32. Prednostno obravnavajo mladinski dialog EU in poskrbijo za njegovo večjo prepoznavnost na prireditvah na nacionalni ravni in na ravni EU ter spodbujajo participacijo mladih v postopkih odločanja na vseh ravneh ter podpirajo in krepijo sodelovanje med različnimi deležniki, kot so evropska usmerjevalna skupina, nacionalne delovne skupine, Evropski mladinski forum, nacionalni mladinski sveti, mednarodne nevladne mladinske organizacije in drugi ustrezni deležniki.

33. Poskrbijo za potrebno podporo, vključno z ustreznimi finančnimi sredstvi, ter za mladim prijazna orodja za participacijo, s katerimi bi lahko nagovorili še večje število mladih iz različnih okolij in družbenih skupin na vseh ravneh ter z njimi komunicirali, da bi uresničili ambiciozne cilje, oblikovane v strategiji Evropske unije za mlade za obdobje 2019–2027 za proces mladinskega dialoga EU.
34. Poskrbijo za trajnejši in strateški pristop h komuniciranju in nagovarjanju v okviru mladinskega dialoga EU ter izvajajo vsesplošno notranjo in zunanjo komunikacijsko strategijo na evropski ravni, nacionalnim delovnim skupinam pa naj po potrebi zagotovijo dodatno podporo pri krepitevi njihove komunikacije v okviru mladinskega dialoga EU, ki se je začela skupaj z mladinskimi organizacijami in ki naj poteka v skladu z evropsko komunikacijsko strategijo, ki so jo sooblikovale mladinske organizacije, vključno s skupnim logotipom mladinskega dialoga EU, ki bo označeval vse ukrepe mladinskega dialoga EU na evropski, nacionalni, regionalni in lokalni ravni.
35. Evropska komisija in države članice bi morale poskrbeti za utrditev dolgoročnega institucionalnega spomina in kontinuiteto dela med cikli mladinskega dialoga EU. Organizirati bi bilo treba redne izmenjave in usklajevanja, ki jih vodijo mladi in ustrezno podpirajo trojka predsedstev, zadnje predsedstvo iz predhodne trojke, prvo predsedstvo iz naslednje trojke, Komisija in Evropski mladinski forum. Dokumentacijo evropske usmerjevalne skupine bi bilo treba objaviti na evropskem mladinskem portalu.
36. Stalno zagotavljajo povratne informacije mladim in mladinskim organizacijam, ki sodelujejo v vseh fazah procesa mladinskega dialoga EU, da se zagotovita konstruktiven dialog in participacija mladih na vseh ravneh.

UGOTAVLJA TUDI, DA:

Splošna prednostna tema za naslednjo trojko predsedstev (Francija, Češka republika in Švedska) je „Skupna prizadevanja za trajnostno in vključujočo Evropo“.



SKUPNA PRIPOROČILA OSMEGA CIKLA MLADINSKEGA DIALOGA EU

„Evropa za mlade – mladi za Evropo“

Poudarek zamisli in mnenj, ki so jih mladi septembra 2021 predstavili na konferenci EU o mladih, je bil na mladinskem cilju št. 9 „Prostor in participacija za vse“, namen pa oblikovanje priporočil glede uresničevanja mladinskega cilja št. 9. Ta priporočila mladih se nanašajo na vseh sedem podciljev cilja mladih št. 9. Priporočila so bila oblikovana v procesu, ki se je začel med nemškim predsedovanjem, nadaljeval med portugalskim in končal med slovenskim predsedovanjem.

Priporočila ne določajo nobenih formalnih zahtev glede nacionalnih mladinskih politik. Vendar so lahko vir navdiha za države članice.

Podcilj št. 1: „Zagotoviti, da imajo mladi vpliv na odločanje“

- a) Države članice in Evropsko komisijo pozivamo, naj mladim vsakič, ko jih vključijo v svoje postopke odločanja, dajejo konkretne povratne informacije in poskrbijo za postopek ocenjevanja z mladimi, da bi bila participacija resnična.
- b) Državam članicam priporočamo, da sprejmejo oziroma nadgradijo zakonodajo za zagotavljanje trajnih sistemov soupravljanja mladih v postopkih odločanja ter pri oblikovanju politik na nacionalni in lokalni ravni, s čimer naj med drugim zaščitijo in razširijo državljanski prostor za mlade.

Podcilj št. 2: „Zagotoviti enake možnosti za participacijo“

- a) Državam članicam in Evropski komisiji priporočamo, naj poskrbijo za bolj raznolike strukture participacije in naj vprašanje nezadostne vključenosti rešujejo z zagotavljanjem lahko dostopnih informacij za manjšinske skupine.
- b) Vse države članice spodbujamo, naj podpirajo lokalne deležnike z zagotavljanjem izvenšolskih dejavnosti za mlade z manj priložnostmi.

Podcilj št. 3: „Udeležba na volitvah in zastopanost v izvoljenih organih“

- a) Države članice spodbujamo, naj v sodelovanju z lokalnimi mladinskimi centri in nacionalnimi mladinskimi sveti starostnim skupinam, ki še ne morejo voliti, omogočijo udeležbo na vseevropskih simboličnih volitvah v Evropski parlament, da bi mlade, ki še niso dosegli zakonsko določene starostne meje za volilno pravico, spodbudili k dejavnemu sodelovanju v političnih procesih odločanja in tako okrepili kulturo upoštevanja mnenja mladih v politiki.
- b) Evropski komisiji in državam članicam priporočamo, naj oblikujejo strategije za podporo mladim, ki želijo kandidirati na lokalni in nacionalni ravni ter na ravni EU, pri čemer naj razvijejo skupno in mladim prijazno platformo na evropski ravni za mlade, ki nameravajo kandidirati na volitvah, in zagotovijo gradivo za nadaljnji razvoj podobnih struktur za nacionalne volitve.
- c) Državam članicam priporočamo, naj za vse mlade in v vseh državah članicah poskrbijo za kakovostno državljansko vzgojo v šolah in sprejmejo skupni okvir EU, da bi mlade prepričali v njihovo sposobnost za resnično in reprezentativno politično participacijo.
- d) Evropski komisiji in državam članicam priporočamo, naj povečajo verodostojnost političnih institucij in jih spodbujajo, da svoje ukrepe utemeljujejo na znanstvenih dejstvih in jih oblikujejo v korist celotne družbe, da mladi ne bi izgubili zaupanja v proces odločanja in politiko.

Podcilj št. 4: „Zagotavljanje fizičnega prostora za mlade“

- a) Evropski komisiji in državam članicam priporočamo, naj povečajo zavedanje o potrebi po fizičnih prostorih za mlade in spodbujajo možnosti financiranja, usmerjene v njihovo ustvarjanje in vzdrževanje.
- b) Države članice pozivamo k spremembi izobraževalne politike na nacionalni ravni in vzpostavitvi vseevropskih sistemov spremljanja za spodbujanje mladim prijaznih varnih prostorov in pobud.
- c) Evropski komisiji in državam članicam priporočamo, naj začnejo spremljati zaščito fizičnega državlanskega prostora za mlade, da bi lahko mladi uresničevali svoje pravice do fizičnih prostorov, ki jih ne bodo ogrožali komercializacija in dvig najemnin.
- d) Evropski komisiji in državam članicam priporočamo, naj z zagotavljanjem mladim prilagojenih in dostopnih informacij o fizičnih prostorih za mlade poskrbijo, da bodo ti prostori odprti za vse in dostopni vsem.

Podcilj št. 5: „Zagotavljanje digitaliziranega prostora za mlade“

- a) Države članice spodbujamo, naj po vsej Evropi opredelijo minimalne digitalne standarde glede infrastrukture, ki vključuje brezplačen brezžični dostop/internet in osnovna digitalna orodja, ki jih uporabljajo mladi.
- b) Evropsko komisijo spodbujamo, naj mladinskemu sektorju nameni posebna sredstva, da bi mladim omogočili digitalno usposabljanje in da bi se lahko izobraževali na tem področju, zlasti mladih z manj priložnostmi.
- c) Evropski komisiji priporočamo, naj oblikuje okvir na evropski ravni, ki bo spremljal primernost virtualnih prostorov za mlade, da bi se za obstoječe prostore in orodja oblikovale jasne in posodobljene smernice o rabi razumljivega jezika in zbrale informacije na enem mestu ter da bi odpravili ovire za aktivno udejstvovanje mladih v družbenem in političnem procesu.
- d) Priporočamo, da države članice učitelje v formalnih in neformalnih sektorjih usposobijo, da bodo s spodbujanjem zmožnosti mladih za oblikovanje objektivnih sodb zagotovili, da bodo mladi imeli potrebne kompetence in orodja za zaščito pred napačnimi informacijami in sovražnim govorom v virtualnih prostorih.

Podcilj št. 6: „Zagotavljanje trajnostnega financiranja za participacijo mladih“

- a) Državam članicam priporočamo, naj poskrbijo za večjo prepoznavnost mladinskega dela z izboljšanjem njegove dostopnosti (zlasti s spodbudami za mobilno delo z mladimi na podeželskih in oddaljenih območjih ter s težje dosegljivimi mladimi) in njegovim priznanjem (z uradnim priznanjem poklica ter ob aktivnem partnerstvu s sektorjem formalnega izobraževanja in lokalnimi akterji).
- b) Državam članicam priporočamo, naj utrdijo položaj in vlogo mladinskega dela pri družbenih vprašanjih (partnerstva v lokalnih pobudah, dogodkih, tekmovanjih in projektih) ter zagotovijo njegovo družbeno priznanje (valorizacija mladinskega dela).
- c) Državam članicam in Evropski komisiji priporočamo, naj podprejo oblikovanje splošnega načrta okrevanja za mlade v EU in se k temu zavežejo, pri čemer naj se na evropski, nacionalni in lokalni ravni sprejmejo posebni ukrepi, ki bodo usmerjeni v mladinsko delo in participacijo mladih, da bi bilo mogoče premagati težave, ki jih je pandemija še povečala.

Podcilj št. 7: „Zagotavljanje relevantnih informacij, prilagojenih mladim“

- a) Državam članicam priporočamo, naj v nacionalne učne načrte za osnovno in srednje izobraževanje, ki se bodo oblikovali in skrbno spremljali v sodelovanju z ustreznimi mladinskimi organizacijami na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter medijskimi delavci, uvedejo redni pouk za medijsko in informacijsko pismenost, hkrati pa zagotovijo redno usposabljanje učiteljev po vsej državi, ki se bo sofinanciralo iz proračuna EU.
- b) Države članice in Evropsko komisijo pozivamo, naj v svoje strategije za mlade v skladu z Evropsko listino o informiranju vključijo zagotavljanje kakovostnih informacij in svetovanja za mlade ter zagotovijo sredstva za nacionalni usklajevalni organ za obveščanje mladih, da bi mladi imeli dostop do ustreznih informacij na evropski, nacionalni, regionalni in lokalni ravni.
- c) Evropski komisiji priporočamo, naj oblikuje komunikacijsko strategijo EU za mlade, ki bo državam članicam zagotavljala smernice glede soustvarjanja komunikacije z mladimi v zvezi s politikami in publikacijami, ki se nanašajo na mlade, poleg tega pa zagotovila, da bo ta komunikacija objavljena na Evropskem mladinskem portalu, kjer bosta lahko potekala razprava in dialog z mladimi.

---

Viri:

Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine: strategija Evropske unije za mlade 2019–2027 (UL C 456, 1.12.2020, str. 1),

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o rezultatih sedmega cikla mladinskega dialoga EU Strategija Evropske unije za mlade 2019–2027 (UL C 212I, 26.6.2020, str. 1),

Resolucija Sveta in predstavnikov držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o določitvi smernic za upravljanje dialoga EU z mladimi – Strategija Evropske unije za mlade 2019–2027 (UL C 189, 5.6.2019, str. 1),

Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o krepitvi upravljanja na več ravneh pri spodbujanju participacije mladih v postopkih odločanja (UL C 241, 21.6.2021, str. 3),

Sklepi Sveta, Mladi v zunanjem delovanju, Generalni sekretariat Sveta, dok. 8629/20 z dne 5. junija 2020,

Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o spodbujanju demokratične ozaveščenosti in demokratičnega udejstvovanja mladih v Evropi (UL C 415, 1.12.2020, str. 16),

Resolucija Sveta o strukturiranem dialogu in prihodnjem razvoju dialoga z mladimi v okviru politik za evropsko sodelovanje na področju mladine po letu 2018 (UL C 189, 15.6.2017, str. 1),

CIVICUS, Poročila o stanju civilne družbe (State of Civil Society Reports) 2016, Johannesburg, SOCS2016 (civicus.org).

Bruselj, 29. november 2021  
(OR. en)

14427/21

JEUN 142  
EDUC 392  
SOC 699  
EMPL 524

#### IZID POSVETOVANJA

---

Pošiljatelj: Generalni sekretariat Sveta

Prejemnik: delegacije

---

Št. predh. dok.: 13692/21

---

Zadeva: Sklepi Sveta o izvajanju strategije EU za mlade (2019–2021)

---

V prilogi vam pošiljamo sklepe Sveta o izvajanju strategije EU za mlade (2019–2021), ki jih je Svet (izobraževanje, mladina, kultura in šport) odobril na zasedanju 29. in 30. novembra 2021.



**Sklepi Sveta o izvajanju strategije EU za mlade (2019–2021)**

SVET EVROPSKE UNIJE IN PREDSTAVNIKI VLAD DRŽAV ČLANIC, KI SO SE SESTALI  
V OKVIRU SVETA –

OB OPOZARJANJU NA NASLEDNJE:

1. V Resoluciji Sveta o okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine: Strategija Evropske unije za mlade 2019–2027 je Komisija pozvana, naj vsaka tri leta poroča o izvajanju strategije EU za mlade.

OB UPOŠTEVANJU NASLEDNJEGA:

2. Prvo poročilo Komisije o izvajanju strategije EU za mlade (2019–2021) (v nadaljnjem besedilu: poročilo) skupaj s priloženimi delovnimi dokumenti služb Komisije vsebuje prvi triletni delovni načrt EU za mlade v okviru sedanje strategije EU za mlade, ki zajema dve trojki predsedstev Sveta (RO-FI-HR in DE-PT-SI).
3. Poročilo med drugim temelji na informacijah, ki so jih zagotovile države članice, Evropska komisija in spletna platforma Youth Wiki in zagotavljajo celovit pregled nacionalnih mladinskih politik v 32 evropskih državah.
4. Za predstavitev splošnega položaja mladih v EU so bili uporabljeni kazalniki EU za mlade z revidiranim prikazom stanja ter novimi kvantitativnimi in kvalitativnimi kazalniki politike.
5. Planerji prihodnjih nacionalnih dejavnosti so bili dodaten vir informacij o nacionalnih mladinskih politikah, kamor sodita tudi izvajanje evropskih ciljev mladih in dejstvo, da je potrebno sodelovanje v skladu s strategijo EU za mlade –

## POZDRAVLJAJO:

6. Poročilo, v katerem je skupaj s priloženimi delovnimi dokumenti služb Komisije ocenjen napredek pri doseganju ciljev in izvajanju prednostnih nalog strategije EU za mlade 2019-2021 ter zajema prvi triletni delovni načrt EU za mladino v okviru sedanje strategije EU za mlade, vključno s predstavitvijo celovite slike položaja mladih v EU.

## POUDARJAJO NASLEDNJE:

7. Leti 2020 in 2021 sta netipični, saj je pandemija močno vplivala na izvajanje mladinskih politik, predvsem projektov mobilnosti mladih. Odpravljanje posledic pandemije za otroke in mlade je zato vse od njenega izbruha ena od glavnih točk agende Evropske komisije in držav članic. V preteklem letu so bili programi, kot sta Erasmus+ in evropska solidarnostna enota, prilagojeni, da bi se z alternativnimi rešitvami, predvsem digitalnimi, odzvali na te prekinitve njihovih dejavnosti.
8. Pandemija je v letih 2020 in 2021 močno prizadela izvajanje strategije EU za mlade. Nekatere ukrepe, vključene v delovni načrt EU za mladino 2019–2021, je bilo treba spremeniti, prestaviti ali celo preklicati. Čeprav bi se mladinski sektor lahko zanašal na instrumente, razvite v zadnjih letih, se je zaradi posledic pandemije povečala nujnost prilagajanja na nepredvidene okoliščine, izboljševanja takšnih orodij in krepitve obstoječega sodelovanja. Pandemija je močno ovirala projekte mobilnosti mladih.
9. Zdi se, da je EU vir navdiha za druge regije sveta pri razvoju politik, programov in pobud za mlade, posebej v naši soseščini.

PRIZNAVAJO NASLEDNJE:

10. Zagotavljanje, da imajo vsi mladi Evropejci enak dostop do priložnosti in da se jim zagotovi potrebna podpora za življenje, delo, učenje in napredek, ostaja v središču mladinskega sodelovanja in politik EU. Strategija EU za mlade 2019–2027 in njen evropski cilj mladih sta del odločnega in učinkovitega načrta, ki spodbuja sodelovanje med državami članicami EU in podpira mladinske politike tako na ravni EU kot na nacionalni ravni, zato sta ključnega pomena za doseganje teh ciljev.
11. Vzpostavitev tega trdnega političnega okvira, ki omogoča izmenjavo znanja in vzajemno učenje med državami članicami ter usmerjanje financiranja iz programa Erasmus+, evropske solidarnostne enote in drugih programov EU v tri strateške stebre „angažiranje, vključevanje in opolnomočenje“ bo številnim mladim v Evropi omogočila, da v celoti izkoristijo svoj potencial, za svoj osebni razvoj in prehod v samostojnost, okrepijo svojo odpornost in pridobijo znanja in spretnosti, potrebne za soočanje s spreminjajočim se svetom, ter se tako pripravijo na zeleni in digitalni prehod ter oblikujejo svetlejšo in pravičnejšo prihodnost.

POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE IN KOMISIJO, NAJ V SKLADU Z NAČELOM  
SUBSIDIARNOSTI IN V OKVIRU SVOJIH PRISTOJNOSTI:

12. V svoje delo še naprej vključujejo vprašanja, povezana z mladimi, zagotavljajo, da so problemi mladih vidnejši in da se v večji meri upoštevajo pri oblikovanju politik na ravni EU in nacionalni ravni, ter si prizadevajo za večje sinergije in izmenjavo znanja med različnimi področji politik na vseh ravneh, ki vplivajo na mlade.

13. Nadalje izboljšajo dejavnosti doseganja mladih iz različnih okolij, predvsem mladih z manj priložnostmi, mladih invalidov in mladih s podeželskih in oddaljenih območij, ter povečajo participacijo mladih, ki ne spadajo v tradicionalne modele zastopanosti mladih.
14. Dodatno okrepijo participativne procese mladih ter uvedejo izvajanje evropske agende za mladinsko delo in strateškega načrta EU za mlade za obdobje 2022–2024, vključno z mladinskim dialogom EU.
15. Še naprej podpirajo procese in pobude, ki temeljijo na mladinskem dialogu EU zunaj Evropske unije, na primer v okviru vzhodnega partnerstva ali na Zahodnem Balkanu, da bi pritegnili, povezali in opolnomočili mlade.
16. Omogočijo učinkovito uporabo programov in skladov EU, kot so Erasmus+, evropska solidarnostna enota, program Obzorje Evropa, Evropski socialni sklad plus, pobuda za zaposlovanje mladih, instrument za okrevanje in odpornost, Sklad za pravični prehod itd., za podporo številnih področij politike, ki vplivajo na mlade, s poudarkom na odpornosti in okrevanju mladih in mladinskega sektorja v obdobju po pandemiji COVID-19.
17. Učinkovito in trajnostno izvajajo evropsko leto mladih 2022, da bi mlade v Evropi še dodatno spodbudili k predložitvi prispevkov in izmenjavi spoznanj, ki bi lahko prispevali k razvoju Unije in družbi na splošno.
18. Okrepijo prizadevanja za vključevanje mladih v ključne evropske pobude, kot sta Konferenca o prihodnosti Evrope in pobuda novi evropski Bauhaus, ki obravnavajo vprašanja, pomembna za mlade in njihovo prihodnost.

---

Bruselj, 29. november 2021  
(OR. en)

14428/21

JEUN 143  
EDUC 393  
SOC 700  
EMPL 525

#### IZID POSVETOVANJA

---

Pošiljatelj:	Generalni sekretariat Sveta
Prejemnik:	delegacije
Št. predh. dok.:	13700/21
Zadeva:	Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o delovnem načrtu za strategijo EU za mlade 2022–2024

---

V prilogi vam pošiljamo Resolucijo Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o delovnem načrtu za strategijo EU za mlade 2022–2024, kot jo je odobril Svet za izobraževanje, mladino, kulturo in šport na zasedanju 29. in 30. novembra 2021.

**Resolucija Sveta Evropske unije in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o delovnem načrtu za strategijo EU za mlade 2022–2024**

SVET EVROPSKE UNIJE in predstavniki vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta –

**OB OPOZARJANJU NA NASLEDNJE**

1. V Resoluciji Sveta o okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine: strategija Evropske unije za mlade 2019–2027, so države članice in Evropska komisija pozvane, naj s posebnimi instrumenti, vključno z delovnimi načrti EU za mladino, in znotraj svojih področij pristojnosti učinkovito izvajajo strategijo EU za mlade povsod po EU in v državah članicah.
2. Strategija EU za mlade sledi triletnim delovnim obdobjem, ki zajemajo dva trojčka predsedstev. Prednostne naloge in ukrepi za zadevna delovna obdobja so predstavljeni v delovnih načrtih EU za mladino. Ti načrti bi se morali opreti na vodilna načela in prednostne naloge te strategije ter obravnavati mladinska vprašanja v drugih sestavah Sveta in pripravljalnih telesih na zadevnih področjih politike.
3. Delovni načrt EU je instrument, ki države članice, Komisijo in vse deležnike kot kompas usmerja k uresničevanju ciljev strategije EU za mlade –

## SE SEZNANJAJO Z NASLEDNJIM

4. Svet te delovne načrte EU določa na podlagi predhodnih informacij, ki jih prejme od trojčka predsedstev iz naslednjih držav: Francije, Češke in Švedske ter Španije, Belgije in Madžarske.
5. Prednostne naloge in ukrepi, predstavljeni v tem triletnem delovnem programu (ki ga pripravita trojčka predsedstev, ki predsedujeta v obdobju 2022–2024, in so naštetih v Prilogi k Prilogi), se pregledajo v prvi polovici leta 2023; ta pregled bodo do konca junija 2023 odobrili Svet in države članice, ki se sestajajo v okviru Sveta.
6. Komisija lahko podpre in dopolni ukrepe držav članic iz tega delovnega načrta, zlasti s spodbujanjem sodelovanja, podpiranjem mobilnosti mladih in mladinskih delavcev ter s spodbujanjem participacije mladih v demokratičnem življenju. Po potrebi se lahko uporabijo orodja, razvita v podporo izvajanju strategije EU za mlade in ki vključujejo mladinski dialog EU, platformo strategije EU za mlade, evropski portal za mlade, koordinatorja EU za mlade in dejavnosti vzajemnega učenja (strokovne skupine, dejavnosti vzajemnega učenja in vrstniško svetovanje). Vse to sloni na rednih posodobitvah planerjev prihodnjih nacionalnih dejavnosti, mladinskem wikiju, mladinskih kazalnikih, anketah, študijah in raziskavah. Podpora je dodatno okrepljena s partnerstvi in sodelovanjem z drugimi mednarodnimi organizacijami, zlasti s Svetom Evrope, ter s programi na področju mladine (zlasti z Erasmusom+ in evropsko solidarnostno enoto).
7. V tem delovnem načrtu je posebna pozornost namenjena evropskemu letu mladih, ki bo leta 2022, zato se bodo rezultati in dediščina tega leta mladih nadaljevali in promovirali skozi načrt do leta 2024. Poleg tega bo mlade spodbujal, naj prispevajo k razvoju Unije in postanejo dejavni v širši družbi, tudi v okviru Konference o prihodnosti Evrope in pobude novi evropski Bauhaus. Ozaveščal bo o priložnostih za mlade ter o podpori, ki jim je na voljo na ravni EU ter na nacionalnih, regionalnih in lokalnih ravneh.

Delovni načrt za strategijo EU za mlade 2022–2024<sup>1</sup>

Datum	Delovna metoda/instrument	Okvirni cilj in rezultati	Pripadajoči cilji mladih	Povezava z okvirom za oblikovanje evropske agende za mladinsko delo <sup>2</sup>	Predlagal(a)
FR, CZ, SE					
Splošna tema: „Skupna prizadevanja za trajnostno in vključujočo Evropo“					
Evropski cilji mladih: #3 VKLJUČUJOČE DRUŽBE in #10 TRAJNOSTNA ZELENA EVROPA					

<sup>1</sup> Pripravilo slovensko predsedstvo na podlagi dokumenta Komisije „Možni ukrepi za prihodnji delovni načrt EU za mladino za 2019–2021“ (ST 9264/18 ADD 1 (v angleščini)) in predhodnih informacij, prejetih od trojčka predsedstev FR-CZ-SE in ES-BE-HU.

<sup>2</sup> Glej Resolucijo Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o okviru za vzpostavitev evropske agende za mladinsko delo (2020/C 415/01).



2022 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Sklepi Sveta o udejstvanju mladih za trajnostni razvoj (delovni naslov)	Sprejetje v Svetu  Spodbujanje oblikovalcev politik in deležnikov v mladinskem sektorju, naj upoštevajo stališča mladih in jim omogočijo, da postanejo akterji v javnih politikah in programih, povezanih s trajnostnim razvojem in bojem proti podnebnim spremembam	Trajnostna zelena Evropa	§10a	FR
2022 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Posodobitev priporočila Sveta o mobilnosti mladih prostovoljcev v Evropski uniji	Sprejetje v Svetu  Krepitev potenciala evropskih programov za mlade za nagovarjanje mladih in pomoč mladim pri graditvi skupnosti	Prostor in participacija za vse  Povezati EU z mladimi  Mladinske organizacije in evropski programi		FR, (Komisija)
2022 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Neformalno srečanje ministrov in ministric za mladino in izobraževanje	Izmenjave najboljših praks  Udejstvovanje mladih pri vprašanih trajnostnega razvoja	Trajnostna zelena Evropa	§10a	FR
2022 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o participaciji mladih	Izmenjave najboljših praks med strokovnjaki za participacijo mladih  Nadaljnje ukrepanje po 8. ciklu in konferenci o prihodnosti	Prostor in participacija za vse  Povezati EU z mladimi	§10e	FR

		Evrope			
2022 (druga polovica)	Sklepi Sveta o spodbujanju medgeneracijske razsežnosti pri oblikovanju mladinske politike (delovni naslov)	<p>Sprejetje v Svetu</p> <p>Bolj sistematično vključevanje pomislekov današnje mladine in prihodnjih generacij v oblikovanje politik</p> <p>Spodbujanje priznavanja pomena spodbujanja medgeneracijskega dialoga v smeri boljše medgeneracijske solidarnosti in pravičnosti za močno, odporno, zeleno in vključujočo Evropo</p>	Vključujoče družbe		CZ
2023 (prva polovica)	<i>(morda)</i> Sklepi Sveta o socialni razsežnosti trajnostne zelene Evrope	<p>Sprejetje v Svetu</p> <p>Priporočila politike o socialni razsežnosti trajnostne zelene Evrope za spodbujanje vključevanja glasu in idej vseh mladih o trajnostnem razvoju</p>	<p>Trajnostna zelena Evropa</p> <p>Vključujoče družbe</p>	<p>§10a</p> <p>§26</p>	SE

2023 polovica)	(prva	<i>(morda)</i> Resolucija Sveta o rezultatih 9. cikla mladinskega dialoga EU	Sprejetje v Svetu  Povzetek, razmislek in ocena 9. cikla mladinskega dialoga EU Okrepitev informiranja marginaliziranih mladih, nadaljnji razvoj procesa/upravljanja mladinske konference EU in mladinskega dialoga EU za več vključevanja in povratnih informacij	Trajnostna zelena Evropa  Vključujoče družbe  Informacije in konstruktivni dialog  Prostor in participacija za vse		SE
2023 polovica)	(prva	<i>(morda)</i>  Revizija resolucije Sveta o delovnem načrtu za strategijo EU za mlade 2022–2024	Revizija resolucije Sveta o delovnem načrtu za strategijo EU za mlade 2022–2024	Vključujoče družbe		SE

ES, BE, HU					
Splošna tema:					
Evropski cilj mladih: #3 VKLUČUJOČE DRUŽBE <sup>3</sup>					
Datum	Delovna metoda/instrument	Okvirni cilj in rezultati	Pripadajoči cilji mladih	Povezava z evropsko agendo	Predlagal(a)

<sup>3</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218\(01\)&from=NL](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218(01)&from=NL)

Ozadje: Tretjina mladih v Evropi je izpostavljena tveganju revščine in socialne izključenosti, še posebej mladi, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposablajo (NEET). Mnogi nimajo dostopa do svojih socialnih pravic, doživljajo neenakosti v družbi ali so enostavno zapostavljeni. Mnogi se še naprej soočajo z večplastno diskriminacijo in zločini, storjenimi iz sovraštva. Poleg tega se mladi priseljenci zaradi novih migracijskih pojavov soočajo z več izzivi na področju socialne in vključevanja (vključno z digitalno vrzeljo). Zato je ključno, da si v imenu spoštovanja zaveze Unije, da nihče ne bo zapostavljen, prizadevamo za udeležanje pravic in socialne vključenosti vseh mladih v Evropi, vključno z najbolj marginaliziranimi in izključenimi.

Cilj: Omogočiti, zagotoviti in zaščititi vključitev vseh mladih v družbo.

Podcilji:

Zagotoviti pravno zaščito in uveljaviti mednarodne pravne instrumente za boj proti vsem vrstam diskriminacije, neenakostim in dejanjem iz sovraštva ob priznanju, da so mladi lahko izpostavljeni vsem oblikam diskriminacije.

Okrepiti informiranje mladih z manj priložnostmi ali z zapostavljenimi mladimi ter stike in komunikacijo z njimi, da se bodo zavedali priložnosti in dejavnosti, ki so jim na voljo, imeli dostop do njih, ter se zavedali tudi, da obstajajo prostori, kjer so del družbe in kjer se lahko angažirajo.

Zagotoviti, da imajo vsi mladi z manj priložnostmi ali zapostavljeni mladi enak dostop do formalnega in neformalnega učnega/izobraževalnega okolja in priložnosti, ob obravnavanju vseh razsežnosti vključenosti.

Okrepiti zmogljivosti vzgojiteljev za delo z marginaliziranimi ali zapostavljenimi mladimi.

Zagotoviti več prostorov, priložnosti, virov in programov za spodbujanje dialoga, razumevanja in socialne kohezije ter za boj proti diskriminaciji, polarizaciji in segregaciji.

Razširiti dostop in upravičenost do relevantnih in smiselnih priložnosti in izkušenj.

				za mladinsko delo <sup>4</sup>	
2023 (druga polovica)	( <i>morda</i> ) Sklepi Sveta o dostojnih in cenovno dostopnih stanovanjih za mlade	Sprejetje v Svetu Sklepi Sveta o dostojnih in cenovno dostopnih stanovanjih za mlade	Vključujoče družbe		ES
2023 (druga polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o stabilni in dobro plačani zaposlitvi za mlade	( <i>morda</i> ) Priporočila politike Izmenjava najboljših praks	Vključujoče družbe		ES
2023 (druga polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o enakosti spolov med mladimi	( <i>morda</i> ) Priporočila politike Izmenjava najboljših praks	Vključujoče družbe		ES

<sup>4</sup> Glej Resolucijo Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o okviru za vzpostavitev evropske agende za mladinsko delo (2020/C 415/01).

2023 (druga polovica)	<i>(morda)</i> Konferenca/seminar o učinkih podnebnih sprememb na vključenost	<i>(morda)</i> Priporočila politike Izmenjave najboljših praks	Vključujoče družbe		ES
2023 (druga polovica)	<i>(morda)</i> Konferenca/seminar o priložnostih mladih na podeželju	<i>(morda)</i> Priporočila politike Izmenjave najboljših praks	Vključujoče družbe		ES
2023 (druga polovica)	Teme, ki se izberejo izmed tistimi, opredeljenimi na konferencah/seminarjih	Konferenca EU o mladih	Vključujoče družbe		ES

2023 (druga polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o pravicah LGBTI mladih	( <i>morda</i> ) Priporočila politike Izmenjava najboljših praks	Vključujoče družbe		ES
2023 (druga polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o mladih z invalidnostmi	( <i>morda</i> ) Priporočila politike Izmenjava najboljših praks			ES
2023 (druga polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o pomenu Agende 2030 za mlade in prihodnosti	( <i>morda</i> ) Priporočila politike Izmenjava najboljših praks	Vključujoče družbe		ES

2023 (druga polovica)	<i>(morda)</i> Konferenca/seminar o izvajanju priporočila glede mobilnosti mladih prostovoljcev v EU	<i>(morda)</i> Priporočila politike Izmenjave izkušenj	Vključujoče družbe  Povezati EU z mladimi Evropski mladinski programi		Komisija in ES
2024 (prva polovica)	<i>(morda)</i> Neformalna ministrska konferenca ali srečanje na visoki ravni	Vmesna ocena strategije EU za mlade 2019–2027 <sup>5</sup>	Vsi cilji mladih	§13 (a) Opolnomočiti/kakovost, inovacije, priznavanje §36	Komisija in BE

<sup>5</sup> Skupina evropskih raziskovalcev na področju mladine bi morala prispevati k oceni procesa in metodologije prejšnjih ciklov mladinskega dialoga EU ter k temu, kako so bili zajeti evropski cilji mladih, da bi se bolje načrtovala druga polovica strategije in se uresničevala.



2024 (prva polovica)	<i>(morda)</i> Sklepi Sveta o nezapostavljenosti (?) začasni naslov	Sprejetje v Svetu  Sklepi Sveta o nezapostavljenosti: tlakovanje poti za socialno vključenost vseh mladih <sup>6</sup>	Vključujoče družbe	§3 §4 §5 §6 §10 (d) §13 (b) §16 §19 §20 §21 §22 §33	BE
----------------------	---	--	--------------------	--	----

<sup>6</sup> Mogoč korak naprej pri medsektorskem sodelovanju s sektorjem sociale, zaposlovanja, izobraževanja, zdravstva in drugimi. Skupina evropskih raziskovalcev na področju mladine zaprosena za podporno dokumentacijo z osvetlitvijo ozadja.  
Opomba: Von der Leyen je v govoru o stanju v Uniji poudarila, da je treba zagotoviti podporo mladim, ki „padejo skozi“ (prostori in mostovi?) – (ANGAŽIRATI & POVEZATI).

2024 (prva polovica)	<i>(morda)</i> Konferenca o socialni vključenosti mladih	Konferenca EU o mladih <sup>7</sup>	Vključujoče družbe	§3 §4 §5 §6 §10 (d) §13 (b) §16 §19 §20 §21 §22 §33	BE
----------------------	--	-------------------------------------	--------------------	--	----

<sup>7</sup> Skupina evropskih raziskovalcev na področju mladine zaprosena za podporo.

2024 (prva polovica)	<p>(<i>morda</i>) Konferenca/seminar</p> <p>Dejavnosti vzajemnega učenja o lokalnem mladinskem delu</p> <p>(To je tam, kjer mladi običajno pridobijo prve izkušnje z mladinskim delom in kjer običajno poteka večina mladinskega dela.)</p>	<p>Priporočila politike</p> <p>Zbirka najboljših praks</p> <p>Uskladitev z evropsko agendo za mladinsko delo/Bonskim procesom</p> <p>V sodelovanju s projektom „Europe goes local“ in programom „Democracy Reloading“ (še ni potrjeno)</p> <p>V izjavi Kažipot za prihodnost je „lokalna ponudba mladinskega dela“ navedena kot prva od treh točk pod naslovom „Zagotavljanje mladinskega dela“. V točki 7 končne izjave 3. evropske konvencije o mladinskem delu je navedeno, da bi morala osnovna ponudba mladinskega dela zato vključevati jasno strategijo za krepitev socialne vključenosti in raznolikosti med sodelujočimi mladimi<sup>8</sup>.</p> <p>Ocena stanja izvajanja Kažipota za prihodnost in za opredelitev ciljev za naslednjo evropsko konvencijo o mladinskem delu</p>	<p>Mladinske organizacije in evropski programi</p> <p>Vključujoče družbe</p>	<p>§3 §8 §10 (a) §10 (c) §10 (e) §13 (b) §13 (c) §14 §16 §17 §18 §19 §20 §21 §22 §23 §24 §25 §27 §34 §38 §39</p>	BE
----------------------	---	---	--	--	----

<sup>8</sup> V tesnem sodelovanju s partnerstvom na področju mladine med Evropsko komisijo in Svetom Evrope in izkustveno skupnostjo mladinskega dela o evropski agendi za mladinsko delo. Za pomoč zaprošena tudi skupina evropskih raziskovalcev na področju mladine.

2024 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o otrokom prijaznih mestih (v sodelovanju z mrežo InterCity Youth)	( <i>morda</i> ) Priporočila politike Izmenjave najboljših praks (z izmenjavo informacij o delu v zvezi z znakom kakovosti „mladim prijazna mesta“ & evropsko mladinsko prestolnico)  V navezavi z: ( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar/dejavnosti vzajemnega učenja o lokalnem mladinskem delu	Prostor in participacija za vse  Vključujoče družbe		BE
2024 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o „pravici do igre“ in povezava z učenjem (formalnim, neformalnim in priložnostnim učenjem)	( <i>morda</i> ) Priporočila politike Izmenjava najboljših praks  Morebitna povezava s konferenco/seminarjem/dejavnostmi vzajemnega učenja o lokalnem mladinskem delu	Prostor in participacija za vse  Kakovostno učenje  Vključujoče družbe	§1 §2 §4 §5	BE

2024 (prva polovica)	<i>(morda)</i> Resolucija Sveta o lokalnem mladinskem delu	Sprejetje v Svetu  Spodbujanje lokalnega mladinskega dela (praksa) <sup>9</sup>	Vsi cilji mladih	§3 §8 §10 (a) §10 (c) §10 (e) §13 (b) §13 (c) §14 §16 §17 §18 §19 §20 §21 §22 §23 §24 §25 §27 §34 §38 §39	BE
----------------------	--	---	------------------	--	----

<sup>9</sup> BE meni, da bi lahko prišlo do navzkrižja med pristojnostjo EU in načelom subsidiarnosti, vendar je z Bonskim procesom poskrbljeno, da se srečajo vsi pristopi: od zgoraj navzdol in obratno. Unija lahko pomaga lokalnemu mladinskemu delu s podpiranjem, usklajevanjem ali dopolnjevanjem ukrepov.

2024 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o priznavanju kompetenc/izobraževanju in usposabljanju (odvisno od perečnosti in nadaljevanje dela finskega ali francoskega predsedstva?)			§14 §18 §20 §21  #5 Kažipot za prihodnost	BE
2024 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o oceni in posodobitvi evropskega in mednarodnega programa politike o otrocih, mladih in pravicah otrok	Ocena in priporočila  Sprejetje v Svetu  Posodobitev sklepov Sveta	Informacije in konstruktivni dialog		BE (in <i>morda</i> Komisija)
2024 (prva polovica)	( <i>morda</i> ) Konferenca/seminar o naslednjih temah: zemljevidi za mlade (Youth Maps); monitor prostega časa; zanimive raziskave platforme za raziskave na področju mladih (JOP)	( <i>morda</i> ) Priporočila politike  Izmenjava najboljših praks (npr. o nacionalnih kazalnikih za mladinsko politiko v povezavi z novo pregledno ploščo EU)		§10 (c) §39	BE

2024 (druga polovica)	( <i>morda</i> ) Resolucija Sveta o 10. ciklu mladinskega dialoga EU	Sprejetje v Svetu	Prostor in participacija za vse	§1 §2 §6 §21 §22	HU
2024 (druga polovica)	( <i>morda</i> ) Sklepi Sveta o ustvarjanju razmer, ki bodo mladim na podeželju omogočale uresničitev svojega potenciala.	Sprejetje v Svetu	Korak naprej za podeželsko mladino	§1 §2 §5 §13 (d) §21 §26	HU
2024 (druga polovica)	Konferenca o prednostnih nalogah trojčka predsedstev/odprti metodi koordinacije	Konferenca EU o mladih in srečanje GD Končni izid cikla mladinskega dialoga EU v okviru trojčka predsedstev ES-BE-HU	Vključujoče družbe Prostor in participacija za vse Korak naprej za podeželsko mladino	§1 §2 §6 §13 (b) §19 §21	HU

2024 (druga polovica)	(Konferenca) Povzetek, pregled in ocena dogodka za prvih 10 ciklov mladinskega (strukturiranega) dialoga EU	Pregled 10 ciklov mladinskega (strukturiranega) dialoga EU	Prostor in participacija za vse Informacije in konstruktivni dialog	§1 §2 §6 §26	HU, ES, BE, ( <i>morda</i> Komisija)
2024 (druga polovica)	(seminar) Orodja za ustvarjanje razmer, ki bodo mladim na podeželju omogočale uresničitev svojega potenciala.	Izmenjava najboljših praks na medsektorski in medinstitucionalni ravni Oblikovanje priporočil	Korak naprej za podeželsko mladino Prostor in participacija za vse Mladinske organizacije in evropski mladinski programi Kakovostno učenje	§1 §5 § 11 §13(a) §24 §33 §37	HU (in <i>morda</i> Komisija)