

# 1                                        **Resolucija o razvoju mladinskega sektorja in mladinske politike 2014**

2

3

## **Uvod:**

4 Mladinski sektor je nepogrešljiv partner pri celostnem razvoju mladih. Organizacije v mladinskem  
5 sektorju mladim na učinkovit način pomagajo pri njihovem polnem vključevanju v družbo in s tem pri  
6 doseganju avtonomije. Mladi velik del svojih znanj, izkušenj in kompetenc pridobivajo skozi  
7 neformalno izobraževanje, ki v večinski meri poteka prav v organizacijah v mladinskem sektorju.

8 Mladinsko delo je najpomembnejša in najbolj obširna dejavnost mladinskega sektorja. Poleg  
9 socializacije v družini in v javnem sektorju (skozi šolski sistem), predstavlja tretji steber socializacije  
10 mladih s posebnim poudarkom na življenju v skupnosti. Organizacije v mladinskem sektorju skozi  
11 različne oblike mladinskega dela mlade učinkovito spodbujajo k prevzemanju odgovornosti za svoja  
12 dejanja in posledice le teh ter odgovornost za prihodnost družbe. Med najpomembnejše učinke  
13 mladinskega dela štejemo pridobivanje kompetenc mladih za kritično razmišljanje, aktivno  
14 participacijo v vseh družbenih sferah, višjo zaposljivost, izoblikovanje celostne osebnosti in pridobitev  
15 veščin za lažji prehod iz mladostništva v samostojno življenje, širjenje socialnega kapitala, doseganje  
16 trajnostnega razvoja, ustvarjalnost in pobudništvo ter zdrav življenjski slog.

17 S to Resolucijo izpostavljamo ukrepe, ki so ključni za krepitev mladinskega sektorja, da bo še naprej  
18 kakovostno izvajal svoje programe in poslanstvo, s čimer bo dosegal prej omenjene učinke, ter da bo  
19 skupaj s pristojnimi institucijami zagotavljal izvajanje Resolucije o Nacionalnem programu za mladino  
20 (NPM). Močan mladinski sektor posledično skrbi za naslavljanje potreb mladih in vodi v krepitev  
21 položaja mladih na vseh ravneh.

22 Resolucija temelji na že obstoječih dokumentih in procesih, ki na nacionalni in Evropski ravni  
23 naslavlajo položaj mladih in mladinskega sektorja kot takega. Konkretno se opiramo na:

- 24        - zaključke Ključne konference mladih 2012
- 25        - Resolucijo o Nacionalnem programu za mladino 2013-2021 (NPM)
- 26        - Resolucijo Priznavanje neformalnega izobraževanja v Sloveniji
- 27        - Zakon o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZMIJS)
- 28        - Zakon o mladinskih svetih (ZMS)
- 29        - Prenovljeni okvir evropskega sodelovanja na področju mladine
- 30        - Strategijo EU 2020

31

32

## **I. Horizontalne mladinske politike**

33

34 Področje mladih in mladinskega sektorja v Sloveniji tradicionalno spada pod pristojnost ministrstva, ki  
35 je zadolženo za področje izobraževanja. Ključni organ, ki skrbi za implementacijo in do neke mere tudi  
36 oblikovanje politik za mladinski sektor in mlade je Urad RS za mladino, organ v sestavi Ministrstva za  
37 izobraževanje, znanost in šport. Na drugi strani je področje mladinskih politik in politik za mlade  
38 izredno heterogeno in razpršeno. Praksa preteklih let in izkušnje oz. dobre prakse iz tujine, so nas  
39 naučile, da je na tem področju ključno sodelovanje in povezovanje vseh institucij in akterjev povezanih  
40 z razvojem mladega človeka, zato že precej časa poudarjamo pomen medsektorskega povezovanja  
41 institucij pri oblikovanju in implementaciji mladinskih politik in politik za mlade, kljub temu pa do  
42 tega ne prihaja v takšni meri, kot bi bilo nujno potrebno.

1 Horizontalni pristop pri oblikovanju in implementaciji mladinskih politik in politik za mlade je  
2 minimalni standard, s katerim lahko zagotavljamo doseganje ciljev, ki si jih je država s sprejemom  
3 NPM zastavila. Ključen moment tega pristopa pa je vključevanje mladih in organizacij v mladinskem  
4 sektorju v procese oblikovanja in izvajanja sprejetih politik. Načelo »Nič o mladih brez mladih« ni  
5 slogan, ampak v svojem bistvu povzema načelo odprtosti in inkluzivnosti države pri procesu  
6 oblikovanja mladinskih politik, politik za mlade in mladinski sektor. Pri tem ne gre prezreti vloge Sveta  
7 Vlade RS za mladino, ki ga, kljub prizadevanjem predstavnikov mladih, vlade ne uporabljajo za  
8 pridobivanje mnenja mladih o posameznih politikah, ki se jih tičejo.

9 Na podlagi zapsanega smo pripravili ukrepe, za katere smo prepričani, da bodo, ob upoštevanju le  
10 teh, dvignila nivo sodelovanja med mladinskimi strukturami in državo na eni in državnimi  
11 institucijami na drugi strani. Posledica takšnega sodelovanja bodo ukrepi in politike, ki bodo bolj  
12 natančno in usmerjeno naslavljalje potrebe in probleme mladih, obenem pa bo razmerje med  
13 odgovornostjo in rezultati bistveno bolj jasno.

14

## 15 **Ukrepi:**

16

17 **I.I Vlado RS pozivamo:** da zagotovi participacijo mladih v procesih odločanja tako da:

18 a. mladim, ki se združujejo v mladinske organizacije in posledično v Mladinski svet Slovenije in  
19 mladinske svete lokalnih skupnosti, omogoči večji dostop do soodločanja o zadevah, ki se jih  
20 tičejo z doslednim izvajanjem Zakona o mladinskih svetih;

21 b. mladim, ki sodelujejo v mladinskih organizacijah in organizacijah za mlade, nevladnih  
22 organizacijah, mladinskih centrih in samoorganiziranim mladim, omogoči večji dostop do  
23 soodločanja na vseh ravneh odločanja o zadevah, ki se jih tičejo, pri čemer se infrastruktura  
24 zgoraj omenjenih organizacij lahko uporabi za vzpostavljanje dialoga, združevanja mladih in  
25 političnih odločevalcev v lokalnih okoljih;;

26 c. krepiti strukturirani dialog in druga orodja za posvetovanje z mladimi, na lokalnem in  
27 nacionalnem nivoju, pri čemer je strukturirani dialog orodje za vzpostavitev kvalitetnih  
28 partnerstev in kontinuiranega procesa dialoga;

29 d. vzpostavi kvalitetna partnerstva med nacionalno skupino za strukturirani dialog,  
30 mladinskimi strukturami in državo oziroma lokalnimi skupnostmi.

31

32 **I.II Vlado RS pozivamo:** da poskrbi za z raziskavami in strukturami podprto politiko, tako da z  
33 rednimi vlaganji sredstev v raziskovanje razvoja organizacij v mladinskem sektorju in mladine in vseh  
34 oblik njenih udejstvovanj. Da okrepi napore za zagotavljanje pogojev za raziskovanje, spremljanje in  
35 implementacijo omenjenih tematik, kar bo omogočilo boljše poznavanje potreb in zagotovilo vodenje  
36 politike temelječe na podatkih in dejstvih.

37

38 **I.III Vlado RS pozivamo:** da poskrbi, da bodo vsa pristojna ministrstva zaveze iz partnerskega  
39 sporazuma z Evropsko komisijo, zaveze iz podpisanih sporazumov s Svetom Evrope ter iz drugih  
40 podpisanih sporazumov, ki se tičejo mladih in mladinskega sektorja, ustrezno implementirala v  
41 konkretnih ukrepih tako v finančnem kot v vsebinskem smislu.

42

1 **I.IV Vlado RS pozivamo:** da si medsektorsko usklajeno mladinsko politiko postavi za ključni cilj in to  
2 zagotovi, tako da:

3 a. skladno z 8. členom ZJIMS nemudoma vzpostavi Svet Vlade RS za mladino kot ključni organ  
4 za organiziran dialog z mladimi na eni strani ter koordinativno telo za krepitev horizontalne  
5 dimenzije mladinske politike v Sloveniji;

6 b. do konca leta 2014 sprejme Izvedeni načrt NPM, ki bo predvidel konkretne aktivnosti in  
7 kazalnike oblikoval na podlagi NPM in v pripravo Izvedbenega načrta vključi mlade in mlade z  
8 manj priložnostmi;

9 c. dokončno konceptualno, statusno, finančno in kadrovsko uredi institucionalno podporo  
10 mladinskemu delu in mladinski politiki v Sloveniji, s posebnim poudarkom na vlogi in položaju  
11 Urada RS za mladino;

12 d. opravi posebno tematsko sejo vlade o problematiki mladih, na kateri v ospredje postavi  
13 zaposlovanje, izobraževanje, aktivno participacijo mladih in pripravi načrt za medsektorsko  
14 reševanje omenjenih tem.

15

16 **I.V Vsa ministrstva pozivamo:** da zagotovijo sodelovanje predstavnikov mladih pri oblikovanju  
17 svojih politik s tem, da v proces za pripravo predpisov ali politik redno vključujejo predstavnike  
18 mladih. Način vključevanja pa določijo v sodelovanju s Svetom Vlade RS za mladino.

19

20 **I.VI Urad RS za mladino pozivamo:**

21 - da poskrbi za bolj transparentno, kvalitetno in vključujoče načrtovanje in izvajanje ukrepov za  
22 mlade in Nacionalnega programa za mladino v organizacijah mladinskega sektorja;

23 - da pri podpori in financiranju dejavnosti in programov organizacij v mladinskem sektorju več  
24 pozornosti posveti koncentraciji in sinergiji učinkov in ne njihovem drobljenju;

25 - da uredi sistem za krepitev mladinskega dela v sodelovanju s pristojnimi resornimi ministrstvi  
26 na področju vseh sektorskih politik (sociala, izobraževanje, zaposlovanje, zdravje, kultura,...).

27

## 28 **II. Pomen in prepoznavnost mladinskega dela v družbi**

29

30 Mladinsko delo je, kot že v uvodu izpostavljeno, najpomembnejša in najbolj obširna dejavnost  
31 mladinskega sektorja. Poteka v več oblikah, najpogosteje pa v mladinskih organizacijah, mladinskih  
32 centrih in ostalih organizacijah za mlade, mladinskih svetih, neformalnih skupinah, prostovoljskih  
33 organizacijah idr.

34 Pojem mladinsko delo predstavlja širok nabor dejavnosti, ki jim je skupna prostovoljna udeležba  
35 mladih, neformalno učenje, druženje v skupini, aktivna vloga mladih, načrtovanje in učinek na družbo.  
36 Pojem je zelo širok in kot tak prilagodljiv različnim okoljem, obenem pa ga to dela neprepoznavega  
37 tako znotraj mladinskega sektorja (med mladinskimi voditelji in delavci, organizacijami, pristojnimi  
38 organi) kot tudi zunaj njega, npr. v gospodarstvu in odločevalcih na drugih področjih.

39 Učinki mladinskega dela tako na mlade kot na družbo niso dovolj jasno opredeljeni. Akterji v  
40 mladinskem sektorju jih pogosto ne ozavestijo in ovrednotijo v zadostni meri. Le redki akterji imajo  
41 razvite svoje lastne sisteme kakovosti, na nacionalni ravni pa takšnih sistemov skoraj ni.

1 Status mladinskih voditeljev, delavcev in drugih akterjev v mladinskem delu ni v zadovoljivi meri  
2 javno priznan. Le redki se zavedajo, da ima oseba, aktivna v mladinskem delu, kompetence s področij  
3 izobraževanja, vodenja, organiziranja, projektnega menedžmenta in širše.

4 Posledica navedenega so kadrovska, finančna in strukturna podhranjenost mladinskega dela. Zaradi  
5 neurejenega statusa in nizkih dohodkov se profesionalni kadri v sektorju menjujejo hitreje kot drugod.  
6 Velik delež (domnevno čez 50%) zaposlitev predstavljajo zaposlitve za določen čas in honorarno delo.  
7 S posamezno dotacijo s strani Urada RS za mladino v veliki večini primerov ni mogoče pokriti niti ene  
8 zaposlitve za poln delovni čas. Poleg tega se je vsota dotacij v letu 2014 znižala za 20%. Lokalna  
9 sredstva v večini občin in za večino organizacij predstavljajo le manjši del proračuna. Ob spremenjenih  
10 vzorcih obnašanja mladih se povprečno pobere tudi manj članarin. Prekerne oblike zaposlitev, na  
11 katerih je mladinsko delo slonelo (študentsko delo, avtorska pogodba), so vedno bolj obdavčene.  
12 Kadrovsko je podhranjen tudi Urad RS za mladino.

13

#### 14 **Ukrepi:**

15

#### 16 **II.I Vlado RS in lokalne skupnosti pozivamo:**

- 17 - da zagotavljajo zadostna sredstva za osnovno trajnostno delovanje organizacij v mladinskem  
18 sektorju;
- 19 - da se poveča sredstva namenjena projektnemu delu in da naj se sredstva razdelijo  
20 transparentno preko javnega razpisa;
- 21 - da zagotavljajo dostopnejše in kakovostnejše oblike zaposlovanja v mladinskem sektorju;
- 22 - da se učinki mladinskega sektorja smiselno umestijo v razvojni program Slovenije in se s tem  
23 okrepi možnost črpanja EU sredstev za organizacije v mladinskem sektorju.

24

#### 25 **II.II Vlado RS pozivamo:**

- 26 - da sredstva Urada RS za mladino, ki so edina nenamenska sredstva za organizacije  
27 mladinskega sektorja, povečajo tako, da bodo zagotavljala trajnostno delo organizacij, vključno  
28 z ustreznim številom zaposlenih;
- 29 - da pripravi, Državni zbor RS pa, da sprejme, spremembo zakonodaje, ki ureja lokalne  
30 skupnosti tako, da lokalne skupnosti obveže k financiranju organizacij v mladinskem sektorju;
- 31 - da poviša odstotek dohodnine, ki ga zavezanci lahko namenijo nevladnemu sektorju, na 1%;
- 32 - da z ustreznim popravkom zakonodaje zagotovi, da se pri razpisih za sofinanciranje  
33 programov oz. projektov organizacij mladinskega sektorja upošteva prostovoljsko delo kot  
34 lastni finančni vložek;
- 35 - naj s spremembo davčne zakonodaje za mladinske organizacije zagotovi oprostitev od plačila  
36 davka od dohodka pravnih oseb;
- 37 - da ustanovi sklad za organizacije mladinskega sektorja, ki bo prinesel dodatna sredstva Uradu  
38 RS za mladino za financiranje delovanja organizacij mladinskega sektorja. Sredstva naj sklad  
39 pridobi iz tistega dela 0,5 % (1%) dohodnin, ki jih zavezanci niso namenili upravičencem.

40

#### 41 **II.III Sofinancerje mladinskih organizacij pozivamo:**

- 1 - naj prepoznajo pomen mladinskih organizacij in organizacij za mlade, in sicer  
2 (1) kot polja za učenje participacije, demokracije ter aktivnega in odgovornega državljanstva, in  
3 (2) kot kompetentnih izvajalcev programov oz. projektov na specifičnih področjih;
- 4 - naj zagotovijo sredstva, ki bodo omogočala dvostebno financiranje sektorja - za delovanje in  
5 za programe. Urad RS za mladino oziroma lokalne skupnosti naj zagotavljajo sredstva za  
6 delovanje, pristojna ministrstva pa naj v svojih razpisih omogočijo prijave organizacijam  
7 mladinskega sektorja.
- 8 - da se zagotovijo dodatna sredstva za sofinanciranje udeležbe in participacije predstavnikov  
9 organizacij mladinskega sektorja na sestankih in srečanjih mednarodnih mrež.
- 10 - da se sredstva za delovanje organizacij mladinskega sektorja namenijo ločeno.
- 11 (1) financiranju demokratičnih procesov v organizaciji, kot so izvedbe zborov članstva in druge  
12 oblike vključevanja članstva v vodenje organizacij, in
- 13 (2) drugim potrebam za delovanje organizacij mladinskega sektorja, kot so zaposleni, prostori,  
14 oprema, ipd.

15

16 **II. IV Lokalne skupnosti pozivamo:** da v duhu 27. člena ZJIMS zagotovijo boljšo podporo procesom  
17 mladinskega dela in mladinske politike na lokalni ravni, na način, da sprejmejo lokalni program za  
18 mladino, - ustanovijo delovno ali posvetovalno telo za mladinska vprašanja, finančno podpirajo  
19 programe v mladinskem sektorju in - izvajajo druge ukrepe v mladinskem sektorju v skladu z  
20 zakonom.

21

#### 22 **II.V Urad RS za mladino pozivamo:**

- 23 - da okrepi napore za dokončno uveljavitev profila in poklica mladinskega delavca, s posebnim  
24 poudarkom na razvoju t.i. 3. neformalnega stebra;
- 25 - da nadaljuje z aktivnostmi za sklenitev panožne kolektivne pogodbe na področju mladinskih  
26 dejavnosti za ureditev statusa mladinskega delavca v mladinskem sektorju;
- 27 - da v dialogu z različnimi deležniki (ministrstva, gospodarstvo, lokalne oblasti...) okrepi napore  
28 za večjo vidnost in prepoznavnost mladinskega sektorja in mladinskega dela v Sloveniji;
- 29 - da v primeru spremembe višine sredstev, vezanih na javni razpis, spremembe proporcionalno  
30 občutijo vse skupine akterjev v sektorju;
- 31 - da v dialogu s predstavniki organizacij v sektorju vzpostavi sistem poimenovanja in  
32 vrednotenja kakovosti mladinskega dela in vzpostavi načine posredovanja tega sistema  
33 organizacijam.

34

35 **II.VI Akterje mladinskega sektorja pozivamo:** da aktivno pristopijo k aktivnostim in ustvarjanju  
36 predpogojev za sklenitev panožne kolektivne pogodbe za mladinski sektor (ustanovitev sindikata) in  
37 vzpostavitev nacionalne poklicne kvalifikacije, za profil mladinski delavec.

38

39 **II.VII Ministrstvo, pristojno za mladino pozivamo:** da uvede status mladinskega voditelja / delavca v  
40 formalnem izobraževanju po vzoru statusa športnika ali kulturnika.

1

## 2 **II. VIII Organizacije v mladinskem sektorju pozivamo:**

- 3 - da se bolj načrtno lotevajo usposabljanj mladinskih voditeljev in delavcev ter pripravijo
- 4 kompetenčne modele, ki bodo podpirali doseganje njihovega poslanstva;
- 5 - da vzpostavijo sisteme kakovostni lastnih izobraževalnih aktivnosti
- 6 - da bolj načrtno pristopijo k merjenju in vrednotenju njihovega družbenega učinka in kakovosti
- 7 svojega delovanja ter s tem prispevajo k dvigu vrednosti in prepoznavnosti mladinskega dela v
- 8 Sloveniji.

9

## 10 **II.IX Družboslovne in humanistične fakultete v državi pozivamo:**

- 11 - da vpeljejo samostojni in dvodisciplinarni študijski podiplomski program Mladinsko delo oz.
- 12 Mladinski delavec;
- 13 - da v dodiplomske programe drugih študijev vnašajo vsebine mladinskega dela, predvsem kot
- 14 praktične izbirne predmete.

15

## 16 **III. Neformalno izobraževanje in priznavanje učinkov mladinskega dela**

17

18 Neformalno izobraževanje je organiziran, planiran in strukturiran učni proces, temelječ na učnih ciljih.

19 Mladim znotraj mladinskega dela daje priložnost, da razvijajo svoje kompetence, predvsem tiste,

20 katere nimajo priložnosti razvijati znotraj formalnega izobraževanja, pogosto imenovane tudi »mehke

21 veščine«. Posebnost neformalnega izobraževanja in udejstvovanja v mladinskem delu je, da so

22 posamezniki, udeleženci v učnem procesu, akterji v samem procesu izobraževanja, učenja

23 sooblikovalci oz. arhitekti lastnega učenja.

24 Ob ustrezni ureditvi priznavanja neformalnega izobraževanja v Sloveniji pa ne bomo prispevali zgolj k

25 bolj celostni ureditvi polja mladinskega dela, temveč k širši ureditvi polja izobraževanja znotraj civilne

26 družbe.

27 Neformalno izobraževanje v mladinskem delu med drugim pomembno prispeva k:

- 28 - Dvigu državlanske zavesti in aktivnemu državljanstvu ter sposobnosti mladih za
- 29 sooblikovanje družbe.
- 30 - Socialni vključenosti posameznikov, še posebej ranljivih skupin mladih.
- 31 - Usposobljenosti mladih za trg dela in večji zaposljivosti.
- 32 - Povečanju obsega človeškega kapitala.
- 33 - Svetovnonazorski širini in zapolnitvi vrzeli med formalnim in neformalnim izobraževanjem.
- 34 - Opolnomočenju in avtonomiji mladih skozi izgradnjo kompetenc.
- 35 - Večji participaciji v družbi in aktivaciji mladih za vključevanje v organizirane oblike civilne
- 36 družbe in prostovoljstvo.
- 37 - Zdravju mladih, tako mentalnemu in fizičnemu, posledično pa prispeva k zmanjševanju
- 38 odvisnosti mladih od državnih sistemov pomoči.
- 39 - Medkulturnemu dialogu, spoštovanju človekovih pravic in mobilnosti mladih.
- 40 - Prepoznavanju in razvoju mladinskih organizacij in organizacij za mlade v smeri učečih se
- 41 organizacij.

42 Zaradi številnih zgoraj naštetih pozitivnih učinkov mladinskega dela, predvsem pa neformalnega

43 izobraževanja znotraj tega pozivamo:

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40

**Ukrepi:**

**III.I Ministrico, pristojno za mladino pozivamo:**

- da zagotovi vzpostavitev celovitega sistema beleženja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenih kompetenc in pri tem upošteva komplementarnost učinkov neformalnega in formalnega izobraževanja,
- da se kompetence pridobljene v mladinskem delu ustrezno umestijo v obstoječi nacionalni kvalifikacijski okvir tudi preko vzpostavitve nacionalne poklicne kvalifikacije mladinskega delavca.

**III.II Institucije v formalnem izobraževalnem sistemu pozivamo:**

- da po zgledu drugih EU držav (npr. Belgija) zagotovijo udejanjanje zakonodaje o priznavanju neformalno pridobljenih kompetenc v formalnem izobraževanju, ob tem pa naj se tudi v mladinskem delu neformalno pridobljene kompetence ustrezno upoštevajo, vključno s kompetencami, pridobljenih v okviru mladinskega dela.
- vzpostavijo mehanizem, ki bo zagotavljal večjo odprtost formalno izobraževalnega sistema za sodelovanje z organizacijami mladinskega sektorja, saj številni primeri dobrih praks kažejo na dodano vrednost sodelovanja med formalnim in neformalnim izobraževanjem. Hkrati pa EU 2020 spodbuja sodelovanje med različnimi sektorji (gospodarstvo, formalno in neformalno izobraževanje ter civilno družbo).

**III.III Vlado RS pozivamo:**

- da spodbuja izvajanje in razvoj neformalnega izobraževanja v mladinskem sektorju na način, da poveča sredstva namenjena tem programom na učinkovitejši, revidiran, transparenten in neizključujoč način, ki bo zagotavljal večjo trajnost/dolgoročno naravnost.
- Da spodbuja priznavanje neformalno pridobljenih kompetenc v mladinskem sektorju pri zaposlovanju z namenom višanja usposobljenosti mladih za trg dela in večje zaposljivosti.

**IV. Mednarodno mladinsko delo in Erasmus+**

Novi program Erasmus+ združuje vse dosedanje programe EU za izobraževanje, usposabljanje, mladino in šport, vključno s programom Vseživljenjsko učenje (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programom Mladi v akciji in petimi programi za mednarodno sodelovanje (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink in program za sodelovanje z industrializiranimi državami).

Možnosti v nekdanjem programu MLADI V AKCIJI se večinoma nadaljujejo v novem programu in sicer se bodo v delu, ki se izključno nanaša na področje mladine, imenovali ERASMUS+: MLADI V AKCIJI.

1 Ukrepi v okviru poglavja o mladini novega programa ERASMUS+ bodo zasledovali splošne cilje  
2 programa, še posebej pa cilje prenovljenega okvira za evropsko sodelovanje na področju mladine  
3 (2010 – 2018) in sicer naslednjih posebnih ciljev:

- 4 • Izboljšati raven ključnih kompetenc in spretnosti mladih, vključno z mladimi z manj  
5 priložnosti ter spodbujati njihovo udeležbo v demokratičnem življenju v Evropi in na trgu dela,  
6 aktivno državljanstvo, medkulturni dialog, socialno vključenost in solidarnost; Program to želi  
7 doseči z več priložnosti za učno mobilnost mladih in tistih, ki so dejavni v mladinskem delu ali  
8 mladinskih organizacijah, ter mladinskih voditeljev in delavcev, kot tudi z okrepljenimi  
9 povezavami med področjem mladine in trgom dela;
- 10 • Spodbujati večjo kakovost mladinskega dela; Program to želi doseči z okrepljenim  
11 sodelovanjem med organizacijami na področju mladine, toda tudi z organizacijami in  
12 ustanovami na področju izobraževanja, poklicnega usposabljanja, športa ali trga delovne sile;
- 13 • Dopolnjevati reforme politik na lokalni, regionalni in nacionalni ravni ter podpirati razvoj  
14 znanja in mladinske politike, ki temelji na dejstvih, ter priznavanjem neformalnega in  
15 priložnostnega učenja, še posebej z okrepljenim sodelovanjem na področju politik, boljše  
16 uporabo orodij Unije za preglednost in priznavanje ter z širjenjem dobrih praks;
- 17 • Okrepiti mednarodno razsežnost mladinskih dejavnosti ter vlogo mladinskih delavcev in  
18 organizacij kot podpornih struktur za mlade, ki dopolnjujejo zunanje delovanje Unije; program  
19 to želi doseči s spodbujanjem mobilnosti in sodelovanja med Unijo, zainteresiranimi  
20 partnerskimi državami in mednarodnimi organizacijami ter s ciljno usmerjeno krepitvijo  
21 zmogljivosti v partnerskih državah.

22 ERASMUS+: MLADI V AKCIJI predstavlja torej instrument za razvoj ali spodbujanje mladinskega dela,  
23 mobilnosti mladih, razvoj državljskih kompetenc in nabiranja znanj in izkušenj preko neformalnega  
24 in priložnostnega učenja. Nacionalna agencija programa Erasmus+; poglavje Mladina v Sloveniji  
25 predstavlja pomembnega akterja v mladinskem sektorju; tako zaradi finančnih zmožnosti, ki jih ta  
26 program predstavlja, kot zaradi vloge v sektorju, ki jo igra na področju vsebine, ki jo podpira.

## 27

### 28 **Ukrepi:**

29

30 **IV.I Pozivamo Nacionalno agencijo programa Erasmus+; poglavje Mladina (NA):** da aktivno  
31 podpira in izvaja informiranje o programu Erasmus+ ter nudi podporo pri prijavi v program.

### 32

### 33 **IV.II Pozivamo akterje mladinskega dela:**

- 34 - naj uporabijo instrumente evropske mladinske politike za izgradnjo lastnih kompetenc in  
35 dvigovanje kvalitete mladinskega dela v lastnih organizacijah in državi kot celoti;
- 36 - naj izvajanje projektov mobilnosti postane sestavni del rednega delovanja organizacij  
37 mladinskega sektorja in se s tem omogoči čim večjemu številu mladih iz organizacij v  
38 mladinskem sektorju izkušnjo mednarodnega mladinskega dela in učnih mobilnosti.

39

40 **IV.III Pozivamo ministrico, pristojno za mladino:** da zagotovi trajno pravno-formalno podlago za  
41 delovanje nacionalne agencije evropskega programa Erasmus+ za področje mladine (javno pooblastilo  
42 oz. javna koncesija), ki bo omogočila večjo stabilnost in kontinuiteto pri upravljanju programa.



#### 1 **IV.IV Pozivamo Urad RS za mladino:**

- 2 - da v nacionalnem javnem pozivu vzpodbudi akterje mladinskega sektorja, da redno izvajajo
- 3 projekte mobilnosti mladih in mladinskih delavcev;
- 4 - da znotraj okvirjev, ki jih omogoča program, zasleduje prioritete tematike mladinskega
- 5 sektorja;
- 6 - da na evropski ravni zagovarjajo spremembo programa Erasmus+ (podpoglavje Mladi v akciji)
- 7 tako, da se zoži seznam upravičencev za prijave na razpis na organizacije v mladinskem
- 8 sektorju;
- 9 - da v letu 2015, ki je Evropsko leto mednarodnega razvojnega sodelovanja v Javnem Pozivu
- 10 ustrezno umesti globalno učenje in začne spodbujati razvoj globalnega učenja v organizacijah
- 11 mladinskega sektorja.

12

#### 13 **IV.V Pozivamo lokalne samoupravne skupnosti:**

- 14 - naj zagotovijo sofinanciranje sprejetih projektov v programu Erasmus+;
- 15 - naj sodelovanje s pobratenimi občinami umeščajo v svoje strategije in načrte delovanja pri
- 16 čemer naj v projekte s pobratenimi mesti vključujejo mlade in temu namenijo posebno
- 17 pozornost.

18

19

20

### **V. Informiranje mladih**

21

22 Informiranje je v mladinskem sektorju pomembna funkcija, ki uporabnikom in organizacijam iz  
23 sektorja nudi informacije za njihovo delovanje, razvoj in medsebojno izmenjavo izkušenj ter dobrih  
24 praks. Vsekakor pa informiranje, oziroma objaviti informacijo, danes ni več dovolj. Potrebno jo je na  
25 pravilen način podati, da bo prišla do naše ključne ciljne skupine. Zavedanje, da lahko preveč  
26 informacij tudi uniči pomen informacije, pa je danes v družbi še kako pomembno. V Sloveniji se  
27 soočamo s tem, da je informacij preveč in uporabniki le teh ne znajo več ločiti kvalitetne informacije od  
28 nekvalitetnih, pri tem pa izpuščajo ogromno priložnosti, ki so namenjene prav njim.

29 Ugotavljamo, da je v Sloveniji v mladinskem sektorju ogromno akterjev, ki delujejo na svojem področju  
30 in v javnost podajajo informacije, pri čemer je vse premalo povezovanja in usklajevanja med  
31 upravljalci z informacijami oziroma producenti informacij. Obstaja portal mlad.si, ki služi mladinskim  
32 organizacijam za izmenjavo izkušenj in medsebojno učenje in je osrednje mladinsko komunikacijsko  
33 središče. Njegov namen je izmenjava izkušenj in medsebojno učenje med organizacijami iz  
34 mladinskega sektorja ter posredno naslavljanje mladih in s tem ustvarjanje mreže znotraj mladinskega  
35 sektorja za povezovanje aktivnosti in deljenje informacij.

36 Na drugi strani pa so na nacionalni konferenci strukturiranega dialoga mladi izpostavili, da si želijo  
37 enotnega informacijskega portala oziroma spletno mesto za mlade, ki bi mladim omogočalo tudi  
38 izmenjavo mnenj in dialog.

39 Največji izziv pri informiranju, pa obstaja na strani promocije komunikacijskih platform in s tem tudi  
40 prepoznavnosti mladinskega sektorja, zato mora biti ob prenovi portalov ali nastajanju novih portalov  
41 zagotovljena tudi komunikacijska podpora in izobraževanja kako informacijo podati. Pomen  
42 informiranja mladih in akterjev mladinskega sektorja je v strateškem načrtovanju, ki mora biti ciljno  
43 usmerjeno in povezano, zato je potrebno urediti sistematično in načrtno informiranje ter podajanje  
44 informacij, da informacije pridejo do pravega naslovnika.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31

## **Ukrepi:**

**V.I Urad RS za mladino pozivamo:** da zagotovi novo strategijo informiranja mladih in krepitve kapacitet akterjev na področju informiranja mladih v Sloveniji, ki bo vključila tudi identifikacijo pomembnih deležnikov informiranja v mladinskem sektorju na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju. Pri čemer se v strategiji osredotoči na upoštevanje načel informiranja, vzpostavitve standardov informiranja, redna usposabljanja za informatorje ter omogoči raziskovanje potreb mladih po informacijah.

**V.II Urad RS za mladino pozivamo:** da sredstva za prenovitev portala mlad.si in s tem zagotovi novo uredniško politiko portala, ki bo v bodoče zajemal tako nacionalne kot lokalne vsebine, prav tako je potrebno zagotoviti vzpostavitev sistema (filter) črpanja informacij iz drugih portalov. Pri tem bo portal ostal zvest svojemu namenu - izmenjavi mnenj, informacij, izkušenj in učenju za vse akterje v mladinskem sektorju.

**V.III Vlado pozivamo:** da se vzpostavi enoten informacijski portal oziroma spletno mesto za mlade, ki bo zajemal celovite informacije od zakonodaje, zaposlovanja, neformalnega izobraževanja, razpisov in vzpostavitev dialoga med mladimi in odločevalci.

**V.IV Upravljalce zgoraj naštetih komunikacijsko-informacijskih portalov pozivamo:** da zagotovijo ustrezno celostno komunikacijsko podporo, vključno s financiranjem in zagotavljanjem vidnosti in promocije portalov. Upravljavec portalov izvede enotno komunikacijsko izobraževalno delavnico za pripravo vsebin za portale, za pogodbenice Urada RS za mladino.

**V.V Organizacije mladinskega sektorja pozivamo:** da pri načrtovanju zasnove portalov in kampanj informiranja upoštevajo vrstniško informiranje.

## **VI. Dodatna mladinski sektor poziva:**

**VI.I Urad RS za mladino pozivamo:** da tovrstni posvet omogoči na letni ravni.